

PATVIRTINTA

Jonavos r. Žeimių mokyklos - daugiafunkcio centro direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-165

## **JONAVOS R. ŽEIMIŲ MOKYKLOS – DAUGIAFUNKCIO CENTRO INDIVIDUALIOS MOKINIO PAŽANGOS STEBĖJIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Jonavos r. Žeimių mokyklos – daugiafunkcio centro (toliau - mokykla) individualios mokinio pažangos (toliau IMP) stebėjimo tvarkos aprašas (toliau – aprašas) reglamentuoja 1-10 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimą.

2. IMP paskirtis – stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius bei patirtį, ar mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų; ieškoti būdų, kaip skatinti mokinio savistabą, atkaklumą, savo veiklos / mokymosi į(si)vertinimą ir tobulinimą.

3. IMP stebėjimo tikslai:

3.1. skatinti kiekvieną mokinį įsivertinti individualią pažangą, apmąstyti sėkmes ir tobulintinus dalykus;

3.2. sudaryti sąlygas mokytojui analizuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokoje ir neformaliojo švietimo veikloje plėtojant bendrąsias kompetencijas.

### **II SKYRIUS IMP DALYVIAI**

4. IMP į(si)vertinime dalyvauja:

4.1. mokinys – kiekvienas žino kaip mokosi, supranta ką reiškia išmokti ir mokytis, siekiant pažangos;

4.2. tėvai (globėjai) - žino ko vaikas mokosi ir turi išmokti.

4.3. mokytojai – stebi ir fiksuoja individualią mokinio pažangą ir teikia savalaikę pagalbą;

4.4. švietimo pagalbos specialistai – teikia savalaikę švietimo pagalbą, konsultuoja mokytojus ir tėvus;

4.5. klasės vadovai – analizuoja individualią mokinio pažangą, bendrauja su mokinio tėvai (globėjais);

4.6. mokyklos vadovai – organizuoja ir koordinuoja individualios pažangos stebėseną mokykloje, vykdo mokinių mokymosi pasiekimų analizę.

### **III SKYRIUS IMP Į(SI)VERTINIMAS, STEBĖJIMAS, FIKSAVIMAS IR DUOMENŲ PANAUDOJIMAS**

5. Kiekvieną mėnesį mokiniai klasės valandėlės metu pildo IMP lapus (1 priedas). 5 – 10 klasių mokiniai 3 balų sistema kiekvienas individualiai įsivertina mokymąsi, neformaliojo švietimo veiklą ir socialinius įgūdžius pagal vertinimo kriterijus – teiginius, pateikia trumpą vieno mėnesio veiklos refleksiją. Pradinių klasių mokiniai savo individualią pažangą vertina 3 spalvomis („Šviesoforo“ įsivertinimo metodas).

6. Mokytojai ugdymo proceso metu nuolat stebi mokinį, pasirinktu būdu fiksuoja individualią pažangą, analizuoja rezultatus, juos aptaria individualiai su mokiniu ir tėvais.

7. Kompetencijos, ypač nuostatų dėmuo, vertinamos ir įsivertinamos mokinių ir mokytojo sąveikoje, dialoguose, diskusijose, renkant ir kaupiant kokybinius kompetencijų įrodymus (mokinių darbai, įvertinimai, įsivertinimai, refleksijos) vertinimo aplankuose (taip pat ir e. aplankuose).

8. Klasių vadovai analizuoja mokinių IMP įsivertinimo lapus, aptaria individualiai su mokiniu, jo tėvais.

9. Ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus organizuojami 1-10 klasių mokinių IMP aptarimai, kuriuose dalyvauja klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokyklos vadovai.

10. Remiantis IMP aptarimų rezultatais, mokiniams numatomos individualios pagalbos kryptys.

11. Pusmečio/ mokslo metų pabaigoje 6-10 kl. mokiniai pildo Mokinio pažangos analizės vertinimo lapą (2 priedas), klasių vadovai su kiekvienu mokiniu aptaria IMP per pusmetį/mokslo metus, padeda numatyti tolimesnius asmenybės ugdymo(si) uždavinius.

#### **IV SKYRIUS**

#### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

12. Mokydamiesi vertinti save, mokiniai analizuoja savo individualią pažangą, numato tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, ugdomi bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

13. Siūlymus dėl IMP lapų pildymo ir mokinių individualios pažangos stebėjimo, analizavimo, vertinimo, fiksavimo procedūrų keitimo teikia mokyklos pedagogai, mokiniai, tėvai.

14. Aprašas koreguojamas direktoriaus įsakymu.

---



JONAVOS R. ŽEIMIŲ MOKYKLA – DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

MOKINIO PAŽANGOS VERTINIMO ANALIZĖS LAPAS (pildomas pusmečio, mokslo  
metų pabaigoje)

Mokinio pavardė, vardas .....

Klasė .....

Dalykas	m. m.			m. m.		
	1 pusmetis	2 pusmetis	metinis	1 pusmetis	2 pusmetis	metinis

**Mano pažymys pakilo ↑**

**Mano pažymys nepakito, liko stabilus →**

**Mano pažymys smuko ↓**

Tolimesni asmenybės ugdymo(si) uždaviniai

Pasibaigus I pusmečiui

.....

Pasibaigus mokslo

metams.....

.....

Mokinio parašas \_\_\_\_\_