

JONAVOS R. ŽEIMIŲ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

DIREKTORĖ DIJANA VAZGIENĖ

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. V7-17

Žeimiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2019-2021 metų strateginiame plane įstaigos bendruomenė numatė trejų metų strateginius prioritetus ir tikslus. Strateginiai prioritetai: 1. Veiksmingas, kokybiškas ugdymas ir ugdymasis. 2. Mokyklos, kaip vietos bendruomenės švietimo, kultūros ir vertybinių nuostatų židinio formavimas. Strateginiai tikslai: 1. Įgyvendinant ugdymo turinio kaitą, siekti kiekvieno mokinio asmenybės ūgties ir Žeimių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokykla) pažangos. 2. Plėtoti Mokyklos tinklaveiką.

Mokyklos strategija buvo vykdoma įgyvendinant 2020 metų veiklos planą. Strateginiai uždaviniai transformavosi į 2020 metų veiklos tikslus.

Situacijos analizė. 2020-2021 mokslo metų pradžioje Mokykloje buvo 10 klasių komplektų, 3 ikimokyklinio ugdymo (iš jų 1 – Barupės skyriuje) ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupės. Mokėsi 176 mokiniai, iš jų 42 lankė ikimokyklinio ugdymo grupes. Mokykloje dirbo 55 darbuotojai, iš jų – 30 pedagoginių darbuotojų. Dauguma pedagoginių darbuotojų atvyksta iš Jonavos, keli – iš Kėdainių ir Kauno. Įstaigos administracija – 1 direktoriaus, 1 pavaduotojo ūkiui, 0,75 pavaduotojo ugdymui, 0,5 skyriaus vedėjo etatai. Mokytojų kaita nedidelė. Mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto kvalifikacinė kategorija suteikta 9, vyresniųjų mokytojų – 7, metodininkų – 12 pedagogų. Pareigybių skaičius 53,56 neviršija patvirtinto Jonavos rajono savivaldybės didžiausio leistino pareigybių (etatų) skaičiaus.

Dviem mokykliniais autobusais į mokyklą pavežami 75 mokiniai iš Kuigalių, Juljanavos, Barsukinės, Slikių, Juškonių, Mimalių, Liepių, Širvių, Liutkūnų, Žieveliškių, Dargužių, Palankesių kaimų, per dieną (į mokyklą ir atgal) nuvažiuojama 312 km.

Mokykloje suburta pagalbos mokiniui komanda: specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas, pailgintos dienos grupės auklėtojas, karjeros koordinatorius, atvyksta visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

Mokykla turi puoselėjamas tradicijas bei savo atributiką: vėliavą, emblemą. Sukurta mokinių uniforma. Svarbiausi ugdymo, kultūrinės bei sportinės veiklos įvykiai atsispindi internetinėje svetainėje www.zeimiai.jonava.lm.lt, kultūrinės ir sportinės veiklos Facebook paskyroje, rašomas metraštis. Sukurta gera materialinė bazė, sudarytos palankios sąlygos mokytis ir dirbti: suremontuota valgykla, veikia Mokyklos istorijos muziejus turintis etnografinę seklyčią, karjeros kabinetas, moderni biblioteka, dvi vaikų žaidimo aikštelės, lauko klasė, stadionas ir aikštynas, įrengti lauko treniruokliai, suremontuota dauguma klasių, kabinetų, pakeisti baldai. Ikimokyklinio ugdymo grupės įsikūrė naujai įrengtose patalpose, kurios aprūpintos naujais baldais, mokymo priemonėmis. Sudarytos sąlygos plėtoti vietos gyventojų kultūrinę, sportinę, laisvalaikio užimtumo veiklą, suremontuotos aktų ir sporto salės, turima modernių muzikos instrumentų, nuolat atnaujinamas sporto inventorių. Daug dėmesio skiriama mokyklos teritorijos tvarkymui. Teritorija ir koridoriai saugomi vaizdo kameromis, įvesta centralizuota apsaugos signalizacija. Mokykla veikia turėdama visų veiklų Higienos pasus.

Visose klasėse, kabinetuose ir ikimokyklinio ugdymo grupėse įrengtos mokytojų ir specialistų kompiuterizuotos darbo vietos, įrengti multimedijos projektoriai ir / ar išmanieji ekranai. Mokyklos informavimo sistema: ugdymo procesui administruoti naudojami informacinės sistemos „Tavo mokykla“ moduliai „Dienynas“ ir „Bibliotekos valdymo sistema“, elektroninė priėmimo į darželius sistema jonavosdarzeliai.lt, dirbama su mokinių, pedagogų registrais, KELTO, ŠVIS sistemomis. Įdiegtas elektroninis mokinio pažymėjimas.

Mokykla bendradarbiauja su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru ir dalyvauja Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinėje programoje „Savu keliu“ 1-10 klasių mokiniams. Priešmokyklinio ugdymo grupė – tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“.

2020 metų veiklos plano įgyvendinimo tikslai ir svariausi rezultatai bei rodikliai:

1 tikslas. Kūrybingai ir lanksčiai organizuoti ugdymo(si) procesą, naudojant įvairias ugdymosi aplinkas. Įgyvendindami šį tikslą gerinome mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatyvumą ir organizavome ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose.

Vykdydami Mokyklos veiklos tobulinimo plano veiklas ir naudodami projekto „Kokybės krepšelis“ dotaciją 5-8 klasių mokiniams papildomai teikėme penkių mokomųjų dalykų (anglų kalbos, fizikos, chemijos, istorijos, geografijos) konsultacijas. 97,64 proc. mokinių pasiekė patenkinamą metinių įvertinimų.

Pagerėjo mokinių gamtamoksliniai įgūdžiai ir gebėjimai. Stiprinant eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymą 2019-2020 m. m. 31 proc. visų gamtos mokslų pamokų (gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos ir chemijos) buvo skirta praktinei-eksperimentinei veiklai (planuojant, tiriant, atliekant praktines užduotis, jas analizuojant, darant išvadas). Biologijos, chemijos, fizikos 7-10 klasių mokinių pasiekimai pagerėjo 1,08 proc.

Mokinių pažangumas 2019-2020 m. m. palyginti su 2018-2019 m. m. pakilo 6,5 proc., į aukštesnę klasę su nepatenkinamais dalykų įvertinimais perkelta 1,5 proc. mokinių (2018-2019 m. m. – 8 proc.). Tačiau kaip ir 2018-2019 m. m. vienas mokinys paliktas kartoti kurso toje pačioje klasėje. Įtakos tam turėjo mokinių ugdymas nuotoliniu būdu.

Plėtodami IT panaudojimą ugdomojoje veikloje iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų atnaujinome kompiuterių klasę ir įsigijome 16 naujų kompiuterių mokinių ugdymui, o mokytojų darbo vietų modernizavimui įsigijome 18 nešiojamųjų kompiuterių. Visi mokytojai naudojo IKT ugdomojoje veikloje.

Tobulinome įtraukų ugdymą. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai mokydami nuotoliniu būdu naudojo IKT. Palyginus 2018-2019 m. m. ir 2019-2020 m. 1,1 proc. pagerėjo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių matematikos individuali pažanga ir 5 proc. – lietuvių kalbos ir literatūros individuali pažanga. Iš projekto „Kokybės krepšelis“ įsigijome skaitmeninių mokymo priemonių rinkinį „AduSense“. Rinkinys naudojamas darbui su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, raidos sutrikimų bei kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.

Modernizavome užsienio kalbų kabinetą. Iš „Kokybės krepšelio“ lėšų įsigijome interaktyvųjį ekraną ir kompiuterį su kolonėlėmis. Mokiniai dalyvaudami programos Erasmus+ projekto „Fit 4 life“ („Sveikas visą gyvenimą“) veiklose patobulino bendravimo anglų kalba įgūdžius. Palyginus su 2018-2019 m. m. 5-10 klasių mokinių anglų kalbos pasiekimai 2019-2020 m. m. pagerėjo 1,5 proc.

Siekiant gerinti mokinių skaitymo ir rašymo bei kalbėjimo gebėjimus, buvo laikomasis vieningos kalbėjimo, skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymo tvarkos. Tai padėjo pagerinti lietuvių kalbos rašymo ir skaitymo gebėjimo įgūdžius. Palyginus su 2018-2019 m. m. 5-10 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimai 2019-2020 m. m. padidėjo 2,04 proc.

Mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa NŠA IQES online sistemoje padėjo sužinoti, kad 89 proc. mokinių mokytojų padedami moka įsivertinti daromą pažangą. 5 proc. daugiau mokinių supranta mokymosi svarbą. 89 proc. 5-10 klasių mokinių, 98 proc. tėvų teigia, kad su mokiniais yra aptariamos mokymosi sėkmės. 5 proc. daugiau mokinių, palyginus su praeitais mokslo metais, nori eiti į mokyklą. 98 proc. tėvų yra patenkinti gaunamos informacijos apie vaiko pasiekimus kiekiu, periodiškumu. Visi klasių vadovai informaciją apie pasiekimus pateikia mokinių tėvams elektroniniu būdu arba raštu.

Kabinetus turtinome mokymo priemonėmis. Nupirkome išmaniųjų ekranų, spausdintuvų, kompiuterių, ausinių, internetinių kamerų ir kt. Rūpinomės, kad mokiniai mokytųsi jaukioje, šiltoje aplinkoje. Atlikę viešuosius pirkimus Mokyklos katilinėje pakeitėme susidėvėjusį granulių katilo degiklį (5879,75 Eur), suremontavome lietuvių kalbos ir geografijos kabinetus (12826,34 Eur). Saugantis COVID-19 viruso plitimo papildomai įsigijome apsaugos ir švaros priemonių (2301,18 Eur).

2020 m. ugdymo procesą organizavome kasdieniu, nuotoliniu ir mišriuoju būdu. Ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu būdu buvo pasirinkta vieninga virtualioji mokymosi aplinka Google Suite for Education ir elektroninio turinio valdymo priemonės Google Classroom ir elektroninis dienynas TAMO. Naudodami skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtas lėšas (1200 eurų) visiems mokytojams organizavome ilgalaikio profesinio tobulėjimo mokymo programą „Ugdymo proceso organizavimas naudojant GSUITE“, įsigijome internetinių kamerų ir USB raktą mokinių ugdymui.

Visi mokytojai tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas įvairiuose seminaruose mokykloje, už mokyklos ribų ir nuotoliniu būdu ugdymo kokybės gerinimo temomis.

„Kokybės krepšelio“ lėšomis visiems 1-4 klasių mokiniams organizavome pamokas-projektines veiklas skirtingose Kauno miesto vietose. Mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose Kauno Vytauto Didžiojo karo muziejuje, Kauno zoologijos sode, susipažino su Žaliakalnio funikulieriumi. 1-4 klasių mokinių pažangumas 2019-2020 m. m. siekė 100 procentų.

Visiems 1-10 klasių mokiniams sudarėme sąlygas dalyvauti kultūros paso paslaugoje. 1-4 klasių mokiniai vyko į Jonavos rajono savivaldybės kultūros centro krašto muziejų, kur dalyvavo edukacinėse programose: „Lino kelias“, „Medžio kultūra: vilkelio gaminimas“, „Tradiciniai lietuvių amatai šiandien“, „Veltinio fenomenas: tradicija ir dabartis“, „Dailieji Jonavos krašto amatai“, „Atlaidų tradicija: kermošiaus saldainio gamyba“. 5-10 kl. mokiniams mokykloje vyko edukaciniai užsiėmimai „Origami“.

Visiems mokiniams organizavome vieną ir daugiau pamokų ar ugdomųjų veiklų kitose mokyklos aplinkose. Pamokos vyko bibliotekoje, mokyklos istorijos muziejuje, etnografijos seklyčioje, koridoriuose, aktų ir sporto salėse, fojė, valgykloje, IT kabinete, technologijų kabinetuose, mokyklos kieme, lauko klasėje, treniruoklių aikštelėje, sporto aikštyne, vaikų žaidimų aikštelėje, stadione, lauko krepšinio aikštelėje, mokyklos pievelėje ir kieme.

Visiems mokiniams sudarėme galimybę ugdyti savo gebėjimus dalyvaujant įvairiose olimpiadose ir konkursuose, projektinėje veikloje, programose, varžybose. 2020 metų pasiekimai: Tarptautinis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“ (4 kl. mokiniai užėmė I-IV vietas rajone, 6 kl. mokinė užėmė VI vietą rajone); Rajoninis 5-8 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas (7 kl. mokinys laimėjo I vietą); Respublikinis moksleivių skaitovų konkursas Maironio lietuvių literatūros muziejuje (5 kl. mokinė tapo laureate); Jonavos rajono mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų varžybos (bendroje įskaitoje laimėta III vieta); Respublikinis aplinkosauginis konkursas „Kita forma“ (vyko 2019 m., bet rezultatai gauti 2020 m. – Barupės skyriaus IU grupė laimėjo I vietą, gavo dovanų nemokamą spektaklį, padėkas); Tarptautinis mokyklų bibliotekų projektas „Baltų literatūros savaitė“ (Latvijos Respublikos ambasados Lietuvos Respublikoje, projekto rėmėjų dovanos ir organizatorių padėkos) ir kt.

2 tikslas. Stiprinti mokyklos atvirumą ir partnerystę su vietos bendruomene ir kitomis institucijomis. Siekdami šio tikslo telkėme vietos bendruomenę puoselėdami mokyklos-daugiafunkcio centro tradicijas ir plėtodami partneriškus santykius su šalies ir Europos mokyklomis.

Mokinių tėvai dalyvavo Mokyklos direktoriaus įsakymu sudarytose nuolatinėse ir laikinosiose darbo grupėse ir komisijose, klasių, grupių, mokyklos organizuojamose veiklose ir renginiuose. Nuotoliniame metodinės tarybos posėdyje „Tėvų ir klasių vadovų partnerystės galia“ aptarėme bendradarbiavimo su tėvais formas, visi klasių vadovai pasidalino gerąja patirtimi, analizavome psichologės atliktą tyrimą „Mokinių mokymosi stiliai“ ir tinkamiausių mokymo metodų taikymą mokiniams. Vyko Tėvų diena – trišaliai susitikimai (mokinys, mokytojas, tėvai), kuriuose dalyvavo 45 proc. tėvų. Susitikimo metu tėvai, vaikai ir mokytojai individualiai aptarė mokymosi sėkmes ir problemas.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko veiklos rodiklių „1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga“, „3.2.1. Mokymasis ne mokykloje“, „4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“, „4.2.3. Mokyklos tinklaveika“ teminį vertinimą. Nustatytos stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys. Stipriosios pusės: „4.1.1. Optimalus išteklių paskirstymas. *Mokyklos finansiniai ištekliai panaudojami racionaliai. Mokyklos direktorius apie skiriamus finansinius išteklius ir jų panaudojimą atsiskaito mokytojų ir mokyklos taryboje. Biudžeto vykdymo ataskaitos, finansinių ataskaitų rinkiniai kasmet viešinami mokyklos interneto svetainėje. Finansiniai ištekliai skirstomi skaidriai, tariantis su darbo grupėmis, mokytojų taryba. Lėšos naudojamos tikslingai pagal suplanuotas biudžeto sąmatas ir straipsnius, pritraukiamos papildomos lėšos*“. Silpnosios pusės: „3.2.1. Edukacinės išvykos. *Karantino sąlygomis tik dalis mokytojų organizavo realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose ir tik daliai mokinių (1-4 klasių) bent viena pamoka vyko už mokyklos ribų esančiose aplinkose*“. Priemonės gerinti mokyklos veiklą įtrauktos į 2021 m. veiklos planą.

Mokykla palaiko partneriškus santykius su vietos institucijomis ir organizacijomis: Žeimių seniūnija, visuomeninėmis organizacijomis „Žeimių bendruomenė“ ir „Barupės bendruomenės centras“, Žeimių Švč. Mergelės Marijos gimimo bažnyčia, Žeimių paštu, Jonavos socialinių paslaugų centro Žeimių padaliniu, Jonavos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Žeimių ir Kuigalių filialais, JKC padaliniu Juškonių kultūros centru. Beveik visos jos 2020 metais dalyvavo Mokyklos organizuojamose veiklose. Bendrų kultūrinių, sportinių veiklų su partneriais įvairių amžiaus grupių asmenims buvo suorganizuota 17. Tai ir vaikų vasaros dienos stovyklos, pilietiškumo ugdymo renginiai, Europos kaimynų diena „Labas, kaimyne“, Užgavėnės ir kiti renginiai. Pagrindinių vietos bendruomenės organizacijų atstovai dalyvavo tradicinėje Žeimių miestelio šventėje, kuri šiais metais buvo skirta Jonavos 270 metų jubiliejui, šventiniame renginyje, skirtame Žeimių mokyklos 425 metų sukakčiai pažymėti.

Jau antri metai dalyvaujame programos Erasmus+ projekto „Fit 4 life“ („Sveikas visą gyvenimą“) veiklose kartu su šalimis partnerėmis Lenkija, Italija, Graikija ir Portugalija. Organizavome sveiką gyvenseną propaguojančius renginius, integruotas pamokas. Mokiniais sudarėme sąlygas tobulinti anglų kalbos įgūdžius dalyvaujant nuotolinėje video konferencijoje „Speaking race“ („Kalbėjimo lenktynės“) su kitų šalių vaikais. Dėl COVID-19 pandemijos planuoti šalių partnerių susitikimai Italijoje, Lietuvoje ir Portugalijoje buvo atšaukti.

Skatinome mokinius ugdyti savo gebėjimus ir dalyvauti ne tik Mokyklos, rajono, bet ir respublikos bei tarptautiniuose įvairių įstaigų organizuojamuose renginiuose. Dalyvavome 4 tarptautiniuose, 31 respublikiniame, 7 rajoniniuose, 4 mokykliniuose renginiuose.

Patys inicijavome ir organizavome: tarptautinį projektą „Baltų literatūros savaitė. Baltu literatūras nedėla“, kuriame šiemet dalyvavo 49 Lietuvos ir Latvijos mokyklos, glaudžiai bendradarbiauta su VDU Letonikos centru, Latvijos Respublikos ambasada Lietuvos Respublikoje; respublikinį 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkursą „Kalėdų senelio namas“, kuriame dalyvavo 47 respublikos mokyklos; rajoninį 5-10 klasių mokinių konkursą „Kalėdinis žaisliukas eglutei“, kuriame dalyvavo 7 rajono bendrojo ugdymo mokyklos.

Įsijungėme į projekto „Lyderių laikas 3“ Jonavos rajono savivaldybės kūrybinės komandos inicijuotas veiklas. Dalyvauta 4 kūrybinės komandos konsultacijose, komandos organizuojuose mokyklų lyderystės iniciatyvų renginiuose – seminaruose. Sudarytos sąlygos vienai Mokyklos mokytojai dalyvauti stažuotėje Suomijoje ir Estijoje tema „Įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai mokinių mokymosi pažangos užtikrinimo srityje“. Direktorius pavaduotojui ugdymui sudarytos sąlygos dalyvauti projekto „Lyderių laikas 3“ neformaliosios lyderystės programoje.

Žeimių mokyklos-daugiafunkcio centro ir Barupės skyriaus bendruomenės, siekdamas strateginio ir metinių veiklos planų įgyvendinimo, laikėsi LR Sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimų ir rekomendacijų dėl higienos, mokinių ir darbuotojų srautų reguliavimo, apsauginių veido priemonių naudojimo, parengė Prevencinių priemonių, saugantis koronaviruso plitimo, taikymo mokiniams ir darbuotojams tvarkos aprašą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatyvumą.	Užtikrinti iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ Jonavos rajono savivaldybės ir Žeimių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokykla) sutarties įsipareigojimų vykdymą ir Mokyklos veiklos tobulinimo plano priemonių įgyvendinimą.	2020 m. I-IV ketvirtis. 1. 5-8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo tikslu mokiniams teikiama ne mažiau kaip po 20 penkių mokomųjų dalykų konsultacijų. 2. Įsigijus 16 naujų kompiuterių, skirtų ugdymui, 1 proc. pagerės mokinių IT pažymių vidurkis. 3. Naudojant skaitmenines mokymo priemones 1 proc. pagerės specialiųjų poreikių mokinių (lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos) individuali pažanga. 4. Modernizavus užsienio kalbų kabinetą, 1 proc. pagerės mokinių anglų, vokiečių kalbų mokymosi pasiekimai.	1. Iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų mokiniams papildomai buvo teikiamos penkių mokomųjų dalykų (anglų kalbos, fizikos, chemijos, istorijos, geografijos) konsultacijos. Dėl objektyvių priežasčių (mokytojų nedarbingumo, dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginiuose) suteikta 94 procentai planuotų konsultacijų. 97,64 proc. mokinių pasiekė patenkinamų metinių rezultatų. Mokinių pažangumas 2019-2020 m. m. palyginti su 2018-2019 m. m. pakilo 6,5 proc. 2. Vykdydami IT panaudojimo ugdomojoje veikloje plėtrą iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų atnaujino kompiuterių klasę ir įsigijome 16 naujų kompiuterių mokinių ugdymui. Patikslinus Mokyklos 2019-2021 m. veiklos tobulinimo planą iš Kokybės krepšelio lėšų Mokytojų darbo vietų modernizavimui įsigijome 18 nešiojamųjų kompiuterių. Mokinių IT pasiekimai dėl nuotolinio ugdymo organizavimo sumažėjo 9 proc. 3. Tobulindami įtraukiję ugdymą mokykloje iš projekto „Kokybės krepšelis“ įsigijome skaitmeninių mokymo priemonių rinkinį „AduSensus“. Rinkinys naudojamas darbui su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, raidos sutrikimų bei kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai mokydami nuotoliniu būdu naudojo IKT. 1,1 proc. pagerėjo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių

			<p>matematikos individuali pažanga ir 5 proc. – lietuvių kalbos ir literatūros individuali pažanga.</p> <p>4. Modernizavome užsienio kalbų kabinetą, iš „Kokybės krepšelio“ lėšų įsigijome interaktyvųjį ekraną ir kompiuterį su kolonėlėmis. Palyginus su 2018-2019 m. m. 5-10 klasių mokinių anglų kalbos pasiekimai 2019-2020 m. m. pagerėjo 1,5 proc.</p>
1.2. Organizuoti ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose.	Aktualizuoti ugdymąsi, sudaryti sąlygas mokiniams įgyti įvairesnės patirties, kai jie bus mokomi ne tik mokytojų, bet ir kitų žmonių (gidų, menininkų ir kt.).	<p>2020 m. I-IV ketvirtis</p> <p>1. Beveik visiems 5-10 klasių mokiniams organizuojamos pamokos-projektinės veiklos skirtingose Lietuvos sostinės – Vilniaus edukacinėse aplinkose.</p> <p>2. Beveik visiems 1-4 klasių mokiniams organizuojamos pamokos-projektinės veiklos skirtingose Kauno edukacinėse aplinkose.</p> <p>3. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti Kultūros paso paslaugose.</p> <p>4. Beveik visi mokiniai dalyvavo projekte „Pažinkime Europą ir gimtąjį kraštą“.</p>	<p>1. Pamokos-projektinės veiklos skirtingose Lietuvos sostinės – Vilniaus edukacinėse aplinkose 5-10 klasių mokiniams neįvyko. Kelionei į Vilnių buvo pasirašyta sutartis dėl autobuso nuomos, parengtas edukacinių veiklų planas. Dėl paskelbto karantino išvyką teko atšaukti. Išvyką nukėlėme į 2021 m.</p> <p>2. Visiems 1-4 klasių mokiniams sudarėme sąlygas dalyvauti pamokose-projektinėse veiklose skirtingose Kauno miesto vietose. Pamokas vedė gidai. Mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose Kauno Vytauto Didžiojo karo muziejuje, Kauno zoologijos sode, susipažino su Žaliakalnio funikulieriumi. 1-4 klasių mokinių pažangumas 2019-2020 m. m. siekė 100 procentų.</p> <p>3. Visiems 1-10 klasių mokiniams sudarėme sąlygas dalyvauti kultūros paso paslaugoje. Kiekvienas 1-3 klasių mokinių gavo po tris, 4 kl. – po dvi, 5-10 kl. po vieną paslaugą.</p> <p>4. Dėl COVID-19 pandemijos Mokyklos Projekte „Pažinkime Europą ir gimtąjį kraštą“ dalyvavo tik 1-4 klasių mokiniai. Jie lankėsi Kaune ir Jonavoje. Su kitomis ES šalimis ir Lietuvos miestais mokiniai susipažino pamokų metu virtualiai. 6 klasės mokiniai taip pat virtualiai susipažino su Europos Komisijos programos Erasmus+ projekto „Fit 4 life“ („Sveikas visą gyvenimą“) šalių partnerių</p>

			Lenkijos, Graikijos, Italijos, Portugalijos Kalėdų tradicijomis ir papročiais.
1.3. Plėtoti partneriškus santykius su šalies ir Europos mokyklomis.	Sudaryti galimybę mokiniams plėtoti pažinimo kompetenciją, ugdytis bendravimo ir bendradarbiavimo, skaitymo stiprinimo gebėjimus, susipažinti su kitų šalių kultūra, kalba, literatūra.	2020 m. I-IV ketvirtis. 1. Įvykdytos Europos Komisijos Erasmus+ projekto „Fit 4 life“ veiklos su mokyklomis partnerėmis iš 4 užsienio šalių. 2. Inicijuotas ir organizuotas tarptautinis projektas „Baltų literatūros savaitė“ įtraukiant apie 30 Latvijos ir Lietuvos mokyklų. 3. Inicijuoti 2-3 rajoniniai ir / ar respublikiniai renginiai. 4. Sudarytos sąlygos Mokyklos mokiniams dalyvauti kitų švietimo įstaigų organizuojuose renginiuose.	1. Jau antri metai dalyvaujame Europos Komisijos programos Erasmus+ projekto „Fit 4 life“ („Sveikas visą gyvenimą“) veiklose kartu su šalimis partnerėmis Lenkija, Italija, Graikija ir Portugalija. Organizavome sveiką gyvenseną propaguojančius renginius, integruotas pamokas. Mokiniams sudarėme sąlygas tobulinti bendravimo anglų kalba įgūdžius dalyvaujant nuotolinėje video konferencijoje „Speaking race“ („Kalbėjimo lenktynės“) su kitų šalių vaikais. Projekto vykdymui ir organizavimui skyrėme vieną valandą iš neformaliojo švietimo valandų. Dėl COVID-19 pandemijos planuoti šalių partnerių susitikimai Italijoje, Lietuvoje ir Portugalijoje buvo atšaukti. 2. Inicijavome ir organizavome tarptautinį projektą „Baltų literatūros savaitė. Baltų literatūras nedėja“. 2020 m. projekte dalyvavo 49 Lietuvos ir Latvijos mokyklos (34 iš Lietuvos, 15 iš Latvijos). Glaudžiai bendradarbiauta su VDU Letonikos centru, Latvijos Respublikos ambasada Lietuvos Respublikoje. Vienas iš projekto tikslų – gerinti skaitymo gebėjimus. 3. Inicijavome ir organizavome respublikinį 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkursą „Kalėdų senelio namas“. Konkursui buvo pateikta 235 kūrybiniai darbai iš 47 respublikos mokyklų. 4. Inicijavome ir organizavome rajoninį 5-10 klasių mokinių konkursą „Kalėdinis žaisliukas eglutei“. Jame dalyvavo 7 rajono bendrojo ugdymo mokyklos. 5. Skatinome mokinius ugdyti savo gebėjimus ir dalyvauti ne tik

			Mokyklos, rajono, bet ir respublikos bei tarptautiniuose įvairių įstaigų organizuojamuose renginiuose. Sudarėme sąlygas mokiniams dalyvauti 4 tarptautiniuose, 31 respublikiniame, 7 rajoniniuose, 4 mokykliniuose renginiuose.
1.4. Skatinti Mokyklos bendruomenės dalyvavimą projekto „Lyderių laikas 3“ Jonavos rajono savivaldybės kūrybinės komandos inicijuotose veiklose.	Kolegialiai bendradarbiaujant su kitomis švietimo įstaigomis, plėtoti mokinių pažinimo kompetenciją (mokėjimo mokytis gebėjimus) mokyklos, klasės lygmenyse.	2020 m. I-IV ketvirtis. 1. Suorganizuota metodinė diena „Pažinimo kompetencijos ugdymas organizuojant veiklą netradicinėse aplinkose“. 2. Vykdytos partneriškos veiklos su Jonavos rajono „Neries“ pagrindine mokykla. 3. Suorganizuota ekskursija rajono mokyklų 8-10 klasių mokiniams „Žeimiai istorijos vingiuose“.	1. Bendra su rajono mokyklomis metodinė diena „Pažinimo kompetencijos ugdymas organizuojant veiklą netradicinėse aplinkose“ dėl karantino buvo nukelta į 2021 metus. Tačiau pavyko sudalyvauti kitose projekto „Lyderių laikas 3“ Jonavos rajono savivaldybės kūrybinės komandos inicijuotose veiklose. Dalyvauta 4 kūrybinės komandos konsultacijose, komandos organizuotuose mokyklų lyderystės iniciatyvų renginiuose – seminaruose. Sudarytos sąlygos vienai Mokyklos mokytojai dalyvauti stažuotėje Suomijoje ir Estijoje tema „Įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai mokinių mokymosi pažangos užtikrinimo srityje“. Direktorius pavaduotojui ugdymui sudarytos sąlygos dalyvauti projekto „Lyderių laikas 3“ neformaliosios lyderystės programoje. Prisijungėme prie gervių lankstymo akcijos, skirtos jamžinti japonų diplomato Č. Sugiharos atminimą. Dizainerio Roberto Kalinkino ir skulptoriaus Vytauto Viržbicko sukurtai meninei instaliacijai išlankstėme 120 gervelių. 2. Rugsėjo 21-25 d. vyko Žemių mokyklos-daugiafunkcio centro organizuojamas tarptautinis mokyklų bibliotekų projektas „Baltų literatūros savaitė“, kurio dalyviu tapo projekto „Lyderių laikas 3“ Jonavos savivaldybės kūrybinė komanda. Kartu su „Neries“ pagrindinės mokyklos atstovais parengėme gaires veiklų

			<p>organizavimui, pakviečiant kitas Jonavos rajono mokyklas dalyvauti latvių literatūros skaitymo maratone. Idėją palaikė 11 rajono mokyklų, virš 1000 dalyvių.</p> <p>3. Tradicinė mokyklos organizuojama ekskursija „Žeimiai istorijos vingiuose“ rajono 8-10 klasių mokiniams neįvyko dėl paskelbto karantino. Tačiau rajono istorijos mokytojai buvo pakviesti su savo mokiniais dalyvauti virtualioje ekskursijoje po Žeimus, stebint filmą „Lietuvos valstybingumo simboliai Žeimiuose“. Filmą stebėjo ir aptarė „Lietuvos“ pagrindinės mokyklos 8 klasės mokiniai ir jų istorijos mokytoja.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Tradicinės Žeimių miestelio šventės „Tradicijos ir dabartis. Tarp Žeimių ir Jonavos“, skirtos Jonavos 270 metų jubiliejui, organizavimas. Atlikti viešieji pirkimai šventės reikmėms.</p>	<p>Įgyvendinami mokyklos, kaip daugiaviečio centro, tikslai. Vykdoma kultūrinė, sportinė veikla įvairaus amžiaus ir interesų vietos gyventojams. Teikta paraiška Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerijai pagal Žemės ūkio parodų, prekybos mugių, bendruomeniškumą kaime skatinančių renginių ir konkursų organizavimo ir (arba) dalyvavimo juose taisykles. Šventės organizavimui buvo skirta 2707,26 Eur. Rajono savivaldybė šventės organizavimui skyrė 3000 Eur.</p>
<p>3.2. Parengtas Prevencinių priemonių, saugantis koronaviruso plitimo, taikymo mokiniams ir darbuotojams tvarkos aprašas, jo papildymas.</p>	<p>LR Sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstramališiosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimų ir rekomendacijų dėl COVID-19 pandemijos plitimo stabdymo, higienos, mokinių ir darbuotojų srautų reguliavimo, apsauginių veido priemonių naudojimo, saugumo užtikrinimo reikalavimų laikymasis.</p>
<p>3.3. Šventinio renginio, skirto Žeimių mokyklos-daugiafunkcio centro 425 metų sukakčiai pažymėti organizavimas. Parengtas vaizdo pranešimas „Žeimių mokyklai 425“, parašytas straipsnelis „Mokykla šiandien“ ir</p>	<p>Visi mokyklos darbuotojai Žeimių mokyklos 425 metų sukakties proga buvo apdovanoti padėkomis ir gėlėmis. Kartu prisiminta mokyklos istorija ir pasiekimai. Bendruomenė buvo telkiama bendram tikslui.</p>

paviešintas mokyklos interneto svetainėje.	
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

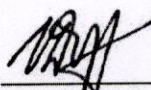
6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo.
7.2. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Dijana Vazgienė
(vardas ir pavardė)

2021-01-19
(data)

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šių metų mokyklos-draugystės funkcijų centro tarybos 2021-02-01 protokoliniu nutarimu (Nr. V7-47) direktorės Dijaos Marquies 2020 m. veiklos ataskaita įvertinta labai gerai. Ypatingi dėmesys ir papildomai atlikti trys veiksmai, kuriuos visuro nustatytos.

Mokyklos tarybos pirmininkė Robert
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Roberta Jialcauskienė 2021 02 01
(vardas ir pavardė) (data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Viso ugdymo srities nušlytys. Kai kurie nebėra vertinimo rodikliai tikrinti. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinama labai gerai. Nustatyti pareigines algos 20% karta užšp dalį.

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Jonavos rajono
savivaldybės meras
Mindaugas Sinkevičius

(vardas ir pavardė)

2021-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai