

PATVIRTINTA
Jonavos r. Žeimių mokyklos –
daugiafunkcio centro direktoriaus
2018 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V1-259

PRITARTA
Jonavos r. Žeimių mokyklos-
daugiafunkcio centro tarybos
2018 m. gruodžio 19 d. posėdžio
protoliniu nutarimu (protokolas
Nr. V7- 688)

JONAVOS R. ŽEIMIŲ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Jonavos r. Žeimių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau - Mokyklos) 2019 metų veiklos planas (toliau - planas) nustato Mokyklos tikslus, uždavinius, priemones, skirtas plano įgyvendinimui, laukiamus rezultatus, plano įgyvendinimo atskaitomybę ir atsakomybę.

2. Planu siekiama tobulinti Mokyklos teikiamų švietimo paslaugų kokybę, tenkinti mokinių ugdymo(si) poreikius, racionaliai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas vadovaujantis pagrindiniais švietimą reglamentuojančiais dokumentais: Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Geros mokyklos koncepcija, Jonavos rajono ilgalaikiu strateginiu plėtros planu iki 2021 m., Jonavos rajono savivaldybės strateginio plėtros plano įgyvendinimo programa 2019-2021 metams, Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Mokyklos nuostatais, Mokyklos 2019-2021 m. strateginiu planu, veiklos kokybės išorinio vertinimo, vykusio 2012 m. balandžio 23-26 d. d., ataskaita, įsivertinimo išvadomis, Kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašu, bendruomenės narių pasiūlymais.

4. Planui parengti mokyklos direktoriaus 2018 m. lapkričio 14 d. įsakymu Nr. V1-226 buvo sudaryta darbo grupė. Darbo grupės pasiūlymus mokyklos darbuotojai svarstė metodinėse grupėse, mokytojų tarybos, mokiniai – mokinių tarybos posėdžių metu, plano projektas aptartas mokyklos tarybos posėdyje.

II SKYRIUS MOKYKLOS VIZIJA, MISLIJA, VERTYBĖS, STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI

Filosofija. Mokyklos veikla grindžiama pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis, bendra su vietos bendruomene ateities vizija, bendradarbiavimu ir partnerystės stiprinimu vietos bendruomenėje.

Vizija. Žeimių mokykla-daugiafunkcis centras – svarbiausia, nuolat besimokanti, vietos bendruomenės organizacija, teikianti ugdymo, švietimo, kultūros, sporto ir laisvalaikio organizavimo paslaugas įvairaus amžiaus asmenims, puoselėjanti tradicijas ir pilietiškumą.

Misija. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą, neformalųjį švietimą, tenkinti vietos bendruomenės įvairių interesų ir amžiaus grupių edukacinius, kultūros ir sporto, laisvalaikio užimtumo bei saviraiškos poreikius

Vertybės:

atvirumas tolerancijai, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms;

kūrybingumas ir saviraiška;

pagarba;

pažangos siekis;

pilietiškumas.

Strateginiai prioritetai:

1. Veiksmingas, kokybiškas ugdymas ir ugdymasis.

2. Mokyklos, kaip vietos bendruomenės švietimo, kultūros ir vertybinių nuostatų židinio formavimas.

Strateginiai tikslai:

1. Įgyvendinant ugdymo turinio kaitą, siekti nuolatinės kiekvieno mokinio asmenybės ūgties ir Mokyklos pažangos.

2. Plėtoti Mokyklos tinklaveiką.

Strateginiai uždaviniai:

1.1. siekti nuolatinės kiekvieno mokinio individualios pažangos.

1.2. siekti nuolatinio mokytojo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo.

1.3. kūrybingai ir lanksčiai organizuoti ugdymo(si) procesą, panaudojant įvairias ugdymosi aplinkas.

2.1. puoselėti Mokyklos bendruomenės narių pasidalintą lyderystę.

2.2. stiprinti Mokyklos atvirumą ir partnerystę su vietos bendruomene ir kitomis institucijomis.

2.3. skatinti mokinių tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą ir kitą Mokyklos veiklą

III SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1 tikslas. Veiksmingai ugdyti mokėjimo mokyti kompetenciją.		
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas
1.	Tobulinti tikslingą, įvairų įvairiems, lankstų ir partnerišką ugdymą(si).	<p>Siekiant individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą buvo atliktas mokinių mokymosi stilių ištyrimas. Buvo vykdytas veiksmų planas dėl mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų stiprinimo: mokytojai dalykų pamokose taikė 2-3 skaitymo strategijas.</p> <p>Mokykloje buvo organizuota 1 metodinė diena, kurios metu vyko gerosios patirties sklaida mokinių esminių kompetencijų ugdymo(si) ir skaitymo strategijų taikymo klausimais, pristatytas pranešimas „Išvyka į Tarptautinę Amerikos mokyklą Vilniuje.“ Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Šiuolaikinė pamoka“.</p> <p>Kvalifikaciją tobulino 100 % mokytojų.</p> <p>Buvo tenkinami gabių mokinių poreikiai – nuosekliai vykdyta gabių mokinių ugdymo programa. Dalyvauta įvairiose projektinėse veiklose, šalies ir rajono renginiuose, olimpiadose, konkursuose (žr. „Mokinių pasiekimai 2018 m.“). Mokykloje veikė mokinių dailės, technologijų darbų parodos, mokiniai dalyvavo puošiant mokyklos aplinkas šventėms.</p>

		<p>Vykdytas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Analizuota problema „Ugdymo įvairovė, skatinanti lyderystę“, įsivertinta mokyklos veikla, nustatytos stiprybės ir tobulintini dalykai. Stiprybės: visi mokytojai (100%), mokyklos vadovai, beveik visi mokinių tėvai (94%) mano, kad mokykloje atsižvelgiama į vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant, kad mokymasis mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mokinių patirtį, sugebėjimus ir polinkius, kad pamokos metu mokytojai (90%) mokiniams skiria skirtingas užduotis, atsižvelgdami į mokinių amžių, patirtį, poreikius, gebėjimus, panaudoja įvairius mokymo būdus, formas ir metodus. Visi mokytojai (100%) kasmet tobulina savo profesines kompetencijas. Visi (100 %) mokytojai dalyvauja mokyklos direktorės įsakymais patvirtintose pastoviose darbo grupėse (metodinėse), įsitraukia į grupių veiklą. Siūlomi tobulintini dalykai: mokslo metų pabaigoje mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti edukacinių išvykų poveikį, taikomus būdus, galimybes, sukurti edukacinių aplinkų bazę, informacinių technologijų kabinete atnaujinti kompiuterius, tobulinti lyderystę mokymuisi.</p> <p>Vykdytas nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimas. Parengta mokyklos nacionalinių mokinių pasiekimų analizė bei pateikti pasiūlymai mokinių pasiekimų ir individualios pažangos gerinimui. Vykdytas individualios mokinio pažangos stebėjimo tvarkos aprašas: sistemingai buvo stebima ir analizuojama individuali mokinio pažanga.</p> <p>Uždavinys įgyvendintas gerai.</p>
2.	<p>Skatinti dinamišką, atvirą ir funkcionalų ugdymo organizavimą įvairiose mokymosi aplinkose.</p>	<p>Beveik visi mokytojai (90,9%) veda vieną ir daugiau pamokų (užsiėmimų) kitose mokyklos aplinkose: bibliotekoje, mokyklos istorijos muziejuje, etnografijos seklyčioje, koridoriuose, aktų salėje, sporto salėje, fojė, IT kabinete, mokyklos kieme, lauko klasėje, treniruoklių aikštelėje, sporto aikštyne, vaikų žaidimų aikštelėje, stadione, lauko krepšinio aikštelėje, mokyklos pievelėje, technologijų kabinete. Iš viso buvo organizuotos 74 pamokos.</p> <p>Beveik visiems mokiniams (92%) bent viena pamoka vyko už mokyklos ribų esančiose aplinkose: gamtoje, kultūros įstaigose, muziejuose ir kt. (22 pamokos, kurias vedė 11 mokytojų).</p> <p>Beveik visi mokytojai (90,9%) žino aplinkų edukacines galimybes ir geba panaudoti ugdymui: teorijos taikymas praktikoje, virtualus mokymas, tyrinėjimas, sveikatos stiprinimas, žaidimai, naujų patirčių pažinimas, bendradarbiavimas, palyginimas, kūrybiškumo ugdymas, praktinis mokymas, vaidinimas, gamtos stebėjimas.</p> <p>Vykdytą pažintinę, kultūrinę veiklą mokymosi procese, organizuotos pamokos už mokyklos ribų esančiose aplinkose: vykdytą kultūros paso paslaugų programą 1-4 klasių mokiniams organizuotas edukacinės veiklos Jonavos krašto muziejuje „Lino kelias“, „Tradiciniai lietuvių liaudies amatai“; organizuota Jonavos Viešosios bibliotekos Žeminių filiale 5 klasės mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Šiaurės šalių literatūra ir mes“, lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Garsiniai skaitymai“ 6 klasės mokiniams, 10 klasės mokiniams pilietiškumo pagrindų pamoka „Žydų tradicinė šventė Chanuka“; organizuota pasaulio pažinimo ir matematikos pamoka 2 klasės</p>

mokiniais Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje ir Kauno Žaliakalnio funikulieriuje, pasaulio pažinimo ir žmogaus saugos pamoka 1 klasės mokiniams Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje, 5 klasės mokiniams gamtos ir žmogaus pamoka Anatomijos muziejuje „Griaučiai“, pilietiškumo pagrindų pamoka 10 klasės mokiniams memorialiniame Konstantino Bogdano muziejuje Žeimiuose ir kt. Įgyvendintas ugdymo planas, tobulintos mokinių pažintinės kompetencijos ir vertybinės nuostatos.

Beveik visi mokiniai (98%) dalyvavo edukacinėse išvykose, projektuose „Pažinkime gimtąjį kraštą“, „Pažinkime Europą“, organizuotos išvykos: pažintinė ekskursija į Prahą, pažintinė ekskursija į nacionalinį Aukštaitijos parką. Edukacinėse išvykose (7 edukacinės išvykos) ir mokykloje organizuotose veiklose užsiėmimus vedė gidai, kariai, šauliai, savanoriai, sveikatos priežiūros specialistė, kiti specialistas, suteikdami mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties: pilietiškumo pagrindų pamoka IUG, PUG ugdytiniams, 1-5 klasių, 6-10 klasių mokiniams - susitikimas su Didžiojo Lietuvos etmono Jonušo Radvilos mokomojo pulko kariais, netradicinė dailės ir technologijų pamoka 1-4 klasių mokiniams „Kalėdinis žaisliukas“, kurią vedė tautodailininkas A. Narkevičius.

Nuosekliai vykdyti mokyklos bibliotekos, mokyklos muziejaus veiklos planai. Mokyklos bibliotekos ir mokyklos muziejaus aplinkos buvo panaudotos ugdymo procese. Mokyklos muziejuje organizuojamos pamokos, klasių valandėlės ir kita veikla. Pildoma istorijos muziejuje ir etnografijos seklyčioje esančių eksponatų kartoteka. Minint Vasario 16-ąją, parengta paroda „Valstybingumo simboliai Žeimiuose“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui. Surengta mokyklos gimtadienio šventė „Kovo 14-oji — mokyklos gimtadienis“, paminėta tarptautinė muziejų diena „Gegužės 18-oji — tarptautinė muziejų diena“. Nacionalinės mokinių ir jaunimo kraštotyros ekspedicijai parengtas kraštotyros darbas–filmas „Lietuvos valstybingumo simboliai Žeimiuose“, filmas laimėjo I vietą. Respublikinėje mokinių ir mokytojų konferencijoje „Šimtmečio mokykla: nuo grifelinės lentelės iki kompiuterio“, vykusioje 2018-10-25 Kėdainių rajono Šėtos gimnazijoje, pristatyti 2 pranešimai: „Filmo „Lietuvos valstybingumo simboliai Žeimiuose“, skirto Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui, pristatymas“, „Mokyklinė kraštotyra mokinių ugdyme“. Dalyvauta Jonavos rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių edukaciniame žaidime „Pasaulio paveldas – jaunimo rankose“, kuris vyko 2018-03-15 Jonavos Raimundo Samulevičiaus progimnazijoje. Organizuota ekskursija Jonavos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 8-10 klasių mokiniams „Lietuvos valstybės simboliai Žeimiuose“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui. Bibliotekoje buvo surengtos literatūros parodos, parengti stendiniai pranešimai, organizuoti renginiai, vykdyti projektai. Organizuoti „Metų knygos rinkimai 2017. Vykdytas tradicinis mokyklos projektas „Metų mokinys“, kuriame dalyvavo apie 100 dalyvių. Dalyvauta tarptautiniame projekte „Baltų šalių literatūros savaitė“. Vyko „Šiaurės šalių bibliotekų savaitės“ renginiai.

Uždavinys įgyvendintas gerai.

2 tikslas. Plėtoti mokyklos – daugiafunkcio centro narių lyderystę ir veikimą kartu.

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas
1.	<p>Tobulinti pa(si)dalytą ir įgalinančią lyderystę.</p>	<p>Suorganizuoti 4 mokinių tarybos susitikimai-disputai su mokyklos vadovais „Mokinių balsas“-mokinių pasiūlymams apsvarstyti. Dauguma mokytojų (84%) dalyvauja mokyklos direktorės įsakymais patvirtintose laikinosiose darbo grupėse, suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, priimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą. Visi (100%) mokytojai dalyvauja mokyklos direktorės įsakymais patvirtintose pastoviose darbo grupėse (metodinėse), įsitraukia į grupių veiklą. Vyko mokytojų tarybos posėdis „Mokytojų lyderystę lemiantys veiksniai“.</p> <p>2018 m. reguliariai vyko (5 kartus) klasių vadovų, mokyklos administracijos ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, kuriuose aptariama mokinių pažanga ir pasiekimai.</p> <p>Beveik visi mokytojai (95%) įsivertina savo profesinę veiklą ir pildo įsivertinimo anketas, numato asmeninio tobulėjimo kryptis. Kalendorinių metų pabaigoje metodinės grupės įsivertino savo veiklą, teikė siūlymus 2019 metų veiklos planavimui.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžiuose (4 kartus per m. m.) buvo aptariami apibendrinti, susumuoti pusmečių (metinis) mokinių pasiekimų rezultatai, padaryta pažanga.</p> <p>Parengti svarbūs Mokyklos dokumentai: ugdymo planas, nauji nuostatai, darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, darbo tvarkos taisyklės, pedagogų etikos kodeksas, 2019-2021 m. strateginio plano projektas, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Nuosekliai vykdytas renginių ir projektinės veiklos planas. Organizuoti rajono 2018 metų aštuntoko rinkimai (dalyvavo aštuntokai iš 6 rajono mokyklų).</p> <p>Sėkmingai realizuotas su vietos bendruomenėje esančių institucijų ir organizacijų atstovais suderintas kultūrinės ir sportinės veiklos planas, inicijuota ir kartu su partneriais suorganizuota daugiau kaip 20 kultūrinių ir sportinių renginių vietos bendruomenei.</p> <p>Informacija apie veiklas buvo viešinama interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, žiniasklaidoje, TAMO dienyne, stendiniuose pranešimuose.</p> <p>Įgyvendinant ES struktūrinių fondų paramos projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ pristatytos 1-4 klasių gamtos mokslų mokymo priemonės ir įranga.</p> <p>Sistemiškai buvo vykdoma ugdymo karjerai programa: organizuotas mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas, organizuota Profesinės karjeros diena, mokiniai pildė asmeninės karjeros planavimo lapus. Vyko klasės valandėlės ugdymo karjerai klausimais.</p> <p>Uždavinys įgyvendintas gerai.</p>
2.	<p>Skatinti tėvų į(si)traukimą į vaikų ugdymą(si) įvairiomis</p>	<p>Organizuoti tėvams renginiai: atvirų durų savaitė, dalis mokinių tėvų stebėjo ugdomąją veiklą bei dalyvavo šios savaitės renginiuose; organizuotos 2 tėvų dienos mokykloje, kurių metu tėvams sudaryta galimybė individualiai pabendrauti su mokytojais.</p> <p>Klasių vadovai, grupių auklėtojai organizavo 38 susirinkimus: 1-4 klasių</p>

formomis.	<p>tėvų susirinkimuose dalyvavo dauguma mokinių tėvų; IUG, PUG, 5-10 klasių – tik dalis mokinių tėvų. Grupių, klasių vadovai individualiai bendravo su daugumos vaikų, mokinių tėvais.</p> <p>Tėvai buvo įtraukti į mokinių ugdymo karjerai veiklą. 8 mokinių tėvai vedė profesinio orientavimo užsiėmimus klasėse. Mokinių tėvai dalyvavo mokyklos direktoriaus įsakymu sudarytų darbo grupių, komisijų veikloje, mokyklos tradiciniuose renginiuose, šventėse.</p> <p>Uždavinys įgyvendintas gerai.</p>
------------------	--

1 lentelė. **Mokinių pasiekimai 2018 m.**

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai (mokinio vardas, pavardė)	Mokytojo vardas, pavardė	Rezultatas
Projektinė veikla				
1.	Vaikų vasaros poilsio ir užimtumo programa „Pažinimo džiaugsmas“ 2018 m.	24 mokiniai (1-4 kl.)	L. Baltrimavičienė	Organizuotas 24 vaikų užimtumas vasarą.
2.	Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Obuolio draugai“	1 kl. mokiniai	V. Grigienė L. Jonaitienė	
3.	Gamintojų ir Importuotojų Asociacijos ir VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos“ inicijuotas ir kartu su partneriais įgyvendinamas nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“	5-10 kl. mokiniai	A. Vancevičienė	2 kamuoliai
4.	Šiaurės šalių literatūros savaitė	2-4 kl. mokiniai	E. Gerulaitienė	Projekto atributika
5.	Respublikinė vaisių ir pieno vartojimo skatinimo programa	1-4 kl. mokiniai	L. Baltrimavičienė	Programoje dalyvavo apie 90 vaikų.
6.	Respublikinis kūrybinis projektas „Mano mylimas gyvūnėlis – šuniukas“	Kamilė Pagrandytė, JPUG Benas Imbrasas, JPUG Gytis Musiejus, IUG „Meškučiai“	D. Steponavičienė D. Silevičienė A. Imbrasienė	Padėkos
7.	Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“	PUG vaikai	D. Steponavičienė	
8.	Baltų šalių literatūros savaitė	1-10 kl. mokiniai	D. Vazgienė D. Svirskienė E. Gerulaitienė R. Juškienė R. Jonaitienė L. Jonaitienė	Jonavos r. savivaldybės padėka ir dovanos, Latvijos Respublikos

			S. Juknienė V. Grigienė A. Vancevičienė D. Steponavičienė	ambasadų Lietuvoje dovanos
9.	SAM, SMM, LTOK organizuotas projektas „Olimpinė savaitė“	3 kl. mokiniai	L. Jonaitienė A. Grigaliūnienė	Padėka, diplomas ir sportiniai marškinėliai mokytojais
10.	Nacionalinis projektas „Sveikatiada“	Visi 1-4 kl. mokiniai	Pradinio ugdymo mokytojos	Plakatas, padėka
11.	Ankstyvosios prevencijos programa „Įveikiame kartu“	3 kl. mokiniai	L. Jonaitienė	
12.	Europos Sąjungos fondų investicijų projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslo priemonėmis“	1-4 kl. mokiniai	Pradinio ugdymo mokytojai	Gautos 1-4 kl. gamtos mokslų mokymo priemonės ir įranga
Tarptautiniai konkursai				
1.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	13 mokinių	L. Jonaitienė V. Grigienė R. Šidlauskienė	Padėkos
2.	Tarptautinis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	64 mokiniai iš 1-10 klasių	E. Gerulaitienė R. M. Jonaitienė L. Jonaitienė S. Juknienė V. Grigienė	G. Dvareckaitė (2 kl.) – 3 vieta šalyje. Rezultatyviausių šalies sprendėjų penkiasdešimtuose: T. Pleskytė (1 kl.), A. Kacevičius (2 kl.), G. Barišauskaitė (2 kl.), D. Gutauskas (4 kl.). Geriausių Jonavos rajono sprendėjų dešimtuose: visi pradinio klasių mokiniai, S. Glinskaitė (5 kl., 4 vieta), V. Mulkytė (5 kl., 7 vieta), E. Ružina (6 kl., 3 vieta),

				J.Dubra (6 kl., 10 vieta), A.Lėgėtavičiūtė (8 kl., 2 vieta), U.Jakuitytė (8 kl., 4 vieta), J.Zakarauskaitė (10 kl., 4 vieta), G.Davalgaitė (10 kl., 7 vieta).
3.	Tarptautinis konkursas-paroda „Etniniai raštai ant kalėdinio žaisliuko“	1,3 kl. mokiniai	L. Jonaitienė V. Grigienė	K.Baltrimavičiūtė (3 kl., 2 vieta)
4.	Tarptautinis kalėdinių ar naujamečių kompiuterinių atvirukų konkurso „Žiemos fantazija“	K. Jaroščenko 2 kl. S. Ažnytė 2 kl. E. Škeliovaitė 2 kl. G. Barišauskaitė 2 kl. G. Dvareckaitė 2 kl. G. Musiejūtė 3 kl. E. Mykolaitytė 3 kl. J. Martusevičius 4 kl.	S. Juknienė	Padėkos
5.	Tarptautinis vaikų kūrybinių darbų konkursas „Mano žemė man likimas dovanojo“	E. Sauliūnaitė 1 kl.	V. Grigienė	
Respublikiniai konkursai				
1.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų, pedagogų ir kitų bendruomenės narių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Šimtmečio lėlė“	A. Maželytė, JPUG S. Ilevičiūtė, JPUG B. Imbrasas, JPUG M. Gutauskas, IUG „Boružėlės“	L. Imbrasienė D. Ilevičienė D. Steponavičienė	Padėkos
2.	Nacionalinė mokinių ir jaunimo kraštotyros ekspedicija.	D. Penkauskaitė 9 kl. J. Zakarauskaitė 9 kl. K. Rokas 7 kl.	V. Zujevaitė	1 vieta
3.	18 –asis Nacionalinis mokinių konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	A. Narkevičiūtė 9 kl.	A. Vismantaitė	3 vieta
4.	KTU organizuota Lietuvos geomokslų olimpiada (I turas)	A. Lėgėtavičiūtė	A. Vancevičienė	
5.	Nacionalinis matematikos konkursas „Matematikos ekspertas“	2 klasė 3 klasė 4 klasė	S. Juknienė L. Jonaitienė R. M. Jonaitienė	Diplomai

6.	Olympis 2018 - rudens sesija	9 kl. mokiniai	L. Jonaitienė R. M. Jonaitienė S. Juknienė A. Vancevičienė	5 padėkos 16 diplomų 7 tušinukai 1 medalis
7.	Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Kalėdų Senelio kepurė“	1-4 kl. mokiniai	L. Jonaitienė R. M. Jonaitienė S. Juknienė V. Grigienė	K. Pagraudytė, 1 kl., 1 vieta T. Pleskytė, 1 kl., 2 vieta G. Dvareckaitė, 2 kl., 3 vieta G. Steponavičius, 3 kl., 3 vieta D. Butkus, 4 kl., 2 vieta G. Musiejūtė, 3 kl., žiūrovų simpatijų prizas.
8.	Respublikinis moksleivių skaitovų konkursas Maironio lietuvių literatūros muziejuje	G. Musiejūtė 3 kl. N. Rozenbergas 6 kl.	L. Jonaitienė R. Juškienė	II turo laureatė, padėka ir knyga I turo nugalėtojas
9.	Respublikinis piešinių konkursas „Balta pasaka“	A. Lėgėtavičiūtė 8 kl. A. Narkevičiūtė 10 kl.	G. Kanapeckaitė	
10.	Nacionalinis piešinių ir nuotraukų konkursas „Lietuvos paukščiai“ 2018	K. Jaroščenko 1 kl. E. Škeliovaitė 1 kl. D. Vaščiūnas 4 kl.	S. Juknienė V. Grigienė	Padėkos
11.	Respublikinė viktorina „AIDS-geriau žinoti“.	7-9 kl. mokiniai	L. Baltrimavičienė K. Šaminienė	Padėkos
12.	LR Aplinkos apsaugos ministerijos organizuojama socialinė akcija „MISIJA:NULIS“	8-10 kl. mokiniai	D. Svirskienė A. Vancevičienė	
Rajoniniai konkursai, renginiai				
1.	Rajoninis 5-12 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas	N. Rozenbergas 5 kl. K. Rokas 7 kl.	R. Juškienė R. Dailidienė	2 vieta Padėka už įtaigų žodį
2.	Jonavos rajono bendrojo lavinimo mokyklų I-IV klasių mokinių virtualių darbų paroda „Iš mano gimtinės istorijos“	G. Barišauskaitė 1 kl. E. Škeliovaitė 1 kl. S. Ažnytė 1 kl. K. Jaroščenko 1 kl.	S. Juknienė	Padėkos
3.	Jonavos rajono bendrojo lavinimo mokyklų 6-8 ir 9-12 klasių mokinių geografijos olimpiada „Mano gaublys 2018 m.“	G. Maželytė 8 kl. R. Mikalauskaitė 8 kl. K. Trukšaninaitė 8 kl. S. Čiulkevičiūtė 7 kl. U. Jakuitytė 7 kl. A. Lėgėtavičiūtė 7 kl. M. Raulinaitytė 7 kl.	D. Svirskienė	Padėkos 3 vieta

		N. Martinionis 6 kl. G. Davalgaitė 9 kl. E. Salinaitė 9 kl. R. Salinaitė 9 kl. J. Zakarauskaitė 9 kl.		
4.	Jonavos rajono bendrojo lavinimo mokyklų 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada	E. Ružina 5 kl. A. Lėgėtavičiūtė 7 kl.	R. Šidlauskienė	
5.	Jonavos rajono bendrojo lavinimo mokyklų 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	M. Rokaitė 5 kl. E. Ružina 5kl. D. Vilkelytė 5 kl. R. Preikšaitė 6 kl. S. Čiulkevičiūtė 7 kl. M. Raulinaitytė 7 kl. G. Maželytė 8 kl. G. Mickevičiūtė 8 kl.	R. Juškienė R. Dailidienė	
6.	Jonavos rajono bendrojo lavinimo mokyklų 5-8 klasių mokinių gamtos mokslų biologijos olimpiada	A. Lėgėtavičiūtė 7 kl. L. Lipinskas 7 kl.	A. Vancevičienė	
7.	Jonavos rajono bendrojo lavinimo mokyklų 5 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	K. Puikys 5 kl. E. Ružina 5 kl.	I. Dūdienė	
8.	Jonavos rajono bendrojo lavinimo mokyklų 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	S. Pagarndis 7 kl. L. Lipinskas 7 kl.	I. Dūdienė	
9.	Jonavos rajono bendrojo lavinimo mokyklų 5-8 klasių mokinių istorijos olimpiada	E. Ružina 5 kl. D. Vilkelytė 5 kl. A. Lėgėtavičiūtė 7 kl. G. Maželytė 8 kl. K. Trukšaninaitė 8 kl.	V. Zujevaitė	
10.	Jonavos rajono bendrojo lavinimo mokyklų 2 klasių mokinių dailiraščio konkursas „Rašysena 2018“	K. Pagarndytė 2 kl.	L. Jonaitienė	
11.	Jonavos rajono bendrojo lavinimo mokyklų 6-7 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos dailiraščio konkursas	N. Martinionis 6 kl. A. Lėgėtavičiūtė 7 kl.	E. Vojevuckaitė	
12.	Rajono Metų aštuntoko rinkimai 2018	A. Lėgėtavičiūtė 8 kl.	D. Vazgienė E. Gerulaitienė	1 vieta Jonavos r. savivaldybės ir rėmėjų dovanos
13.	UAB „Jonavos	D. Penkauskaitė 9 kl.	A. Vancevičienė	Padėka

	vandenys“ organizuotas foto darbų konkursas „Vandens ženklai“.	E. Salinaitė 9 kl. R. Salinaitė 9 kl.		
14.	Rajoninis 5-10 klasių mokinių konkursas-paroda „Velykų medis“, skirtas Lietuvos 100 - čiu paminėti.	A. Lėgėtavičiūtė 7 kl.	A. Vancevičienė	2 vieta
15.	Rajoninis 5-10 klasių mokinių pakabinamo Kalėdinio žaisliuko konkursas „Nykštuko kepurė“	A. Didykaitė 6 kl. I. Kšivickaitė 6 kl. N. Martinionis 7 kl. A. Lėgėtavičiūtė 8 kl. S. Čiulkevičiūtė 8 kl. V. Janonis 8 kl. U. Jakuitytė 8 kl. Š. Grubliauskas 8 kl.	A. Vancevičienė	
16.	Jonavos miesto bei rajono eilėraščių, rašinių ir piešinių konkursas „Augu Lietuvoje laimingas/ Augu Jonavoje laimingas“	A. Maželytė, JPUG G. Musiejus, IUG „Meškučiai“ D. Jaroščenko, IUG „Boružėlės“	D. Steponavičienė D. Silevičienė A. Imbrasienė	Padėkos
17.	Rajoninis ikimokyklinio ugdymo įstaigų mažųjų skaitovų konkursas „Spalvingoje eilėraščių pievelėje-2018“	A. Dubra, IUG „Meškučiai“ N. Svirskaitė, IUG „Boružėlės“	D. Silevičienė A. Imbrasienė	Padėkos
18.	Rajoninis „Medeinės“ klubo piešinių konkursas „Pavasario spalvos“	K. Baltrimavičiūtė 3 kl.	L. Jonaitienė	Laureatė Padėka ir dovanos
19.	Lietuvos mokinių konkurso „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“ varžybų „Šviesoforas“ II etapas	D. Jasinevičius 1kl. G. Musiejūtė 2 kl. D. Gutauskas 3 kl. M. Stasiukonytė 4 kl.	L. Jonaitienė	3 vieta rajone Padėka ir dovanos
20.	Jonavos r. bendrojo lavinimo mokyklų 1-4 klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Skambėk, gimtasis žodi“	G. Musiejūtė 2 kl.	L. Jonaitienė	Padėkos raštas
21.	Rajoninis renginys „Laimingų vaikų pieva“	2-4 kl. mokiniai	L. Baltrimavičienė	Padėkos raštas
Sportinės varžybos				
1.	2017-2018 m. Jonavos rajono mokyklų žaidinių, kaimo vietovių berniukų tinklinio varžybos	8-10 kl. vaikų komanda	Ž. Jefimenkė	
2.	2017-2018 m. Jonavos	8-10 kl. merginų komanda	Ž. Jefimenkė	3 vieta

	rajono mokyklų žaidinių, kaimo vietovių mergaičių tinklinio varžybos			
3.	2018 m. Jonavos rajono mokinių lengvosios atletikos pavasario kroso varžybos	R. Preikšaitė 6 kl. G. Barišauskas 6 kl. M. Velykis 5 kl. N. Rozenbergas 5 kl. G. Barišauskas 5 kl. E. Vasilaiuskas 5 kl. G. Maželytė 8 kl. E. Kacevičius 8 kl. Š. Grubliauskas 7 kl. L. Kornušenka 9 kl.	Ž. Jefimenkė	2 vieta
4.	2018 m. Jonavos rajono mokinių lengvosios atletikos rudens kroso varžybos	E. Mickevičius 5 kl. E. Sedelskytė 7 kl. A. Ilevičius 7 kl. G. Barišauskas 7 kl. A. Stasiukonis 7 kl. S. Čiulkevičiūtė 8 kl. M. Pagrandytė 8 kl. B. Barišauskaitė 8 kl. Š. Grubliauskas 8 kl. E. Kacevičius 9 kl. S. Pagrandis 8 kl. E. Salinaitė 10 kl. R. Salinaitė 10 kl. D. Penkauskaitė 10 kl. L. Kornušenka 10 kl.	E. Čižinauskas	2 vieta 2 vieta 3 vieta
5.	2018-2019 m. LMŽ kaimo mokyklų kvadrato pirmojo etapo varžybos	5-6 kl. berniukų komanda	E. Čižinauskas	4 vieta
6.	2018-2019 m. LMŽ kaimo mokyklų kvadrato pirmojo etapo varžybos	5-6 kl. mergaičių komanda	E. Čižinauskas	3 vieta
7.	2018-2019 m. LMŽ kaimo mokyklų pradinių klasių kvadrato I etapo varžybos	3-4 kl. komanda	L. Jonaitienė	2 vieta
8.	2018-2019 m. LMŽ Jonavos rajono kaimo vietovių mergaičių (2004 m.g. ir j.) mažojo futbolo 5x5 varžybos	8-10 kl. merginų komanda	E. Čižinauskas	3 vieta
9.	LMŽ Jonavos r. kaimo vietovių mokyklų berniukų ir mergaičių, 2007 m. gimimo ir jaunesnių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos	2-4 kl. mokinių komanda	L. Jonaitienė	1 vieta rajone Diplomas ir medaliai
10.	LMŽ kaimo vietovių mokyklų berniukų ir mergaičių, 2007 m.	2-4 kl. mokinių komanda	L. Jonaitienė	2 vieta zonoje Diplomas ir medaliai

	gimimo ir jaunesnių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ zoninės varžybos			
11.	Respublikinis kalėdinis krepšinio turnyras	6-7 kl. berniukų komanda	E. Čižinauskas	Padėka

IV SKYRIUS 2019 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Siekti nuolatinės kiekvieno mokinio individualios pažangos.

1 uždavinys. Tobulinti mokymosi organizavimą, plėtojant diferencijavimą, individualizavimą, suasmeninimą, mokymo būdų ir formų įvairovę.

2 uždavinys. Tobulinti mokyklos pasiekimų ir pažangos pagrįstumą, rezultatyvumą, stebėsenos sistemingumą ir atskaitomybę.

2 tikslas. Puoselėti mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės narių pasidalintą lyderystę.

1 uždavinys. Skatinti bendruomenės narius ugdytis lyderystės gebėjimus.

2 uždavinys. Mokinių tėvų įgalinimas rodyti iniciatyvą, veikti laisvai ir kūrybiškai.

V SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Siekti nuolatinės kiekvieno mokinio individualios pažangos.

1 uždavinys. Tobulinti mokymosi organizavimą, plėtojant diferencijavimą, individualizavimą, suasmeninimą, mokymo būdų ir formų įvairovę.

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai	Pastabos
1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Prioritetai: 1.1. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas. 1.2. Tarptautinių tyrimų, mokyklos išorės vertinimo ir kitų vertinimų rekomendacijų ir informacijos panaudojimas proceso kokybei gerinti. 1.3. Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos	Mokytojai patobulins bendrąsias ir dalykines kompetencijas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinės tarybos pirmininkas	Mokslo metai	Ugdymo lėšos	

2. Mokinių mokymosi stilių ištyrimas	Individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo procesas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Klasių vadovai	Spalio mėn.	Aplinkos (ūkio) lėšos	
3. Veiksmų plano dėl mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų stiprinimo vykdymas	Visų dalykų pamokose bus taikomos 1-3 skaitymo strategijos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Dalykų mokytojai.	Mokslo metai	Aplinkos (ūkio) lėšos MK lėšos	Žr. „Veiksmų planas dėl mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų stiprinimo 2018-2019 m. m.“
4. Metodinės dienos. Gerosios patirties sklaida	Organizuotos 2 metodinės dienos mokinių esminių kompetencijų ugdymo(si) ir skaitymo strategijų taikymo klausimais	Metodinės tarybos pirmininkas	1 kartą per pusmetį	Aplinkos (ūkio) lėšos	Metodinės tarybos veiklos planas (5 priedas)
5. Gabių mokinių ugdymo programos vykdymas	Sistemiškai atpažįstami gabūs mokyklos mokiniai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Dalykų mokytojai	Mokslo metai	Aplinkos lėšos	Žr. Gabių mokinių ugdymo organizavimo ir vykdymo modelis (2014-11-03 Nr.VI-208)
6. Vieningos lietuvių kalbos raštingumo gerinimo ir skaitymo gebėjimų stiprinimo sistemos sukūrimas pradinėje ir pagrindinėje ugdymo pakopoje	Vieninga sistema padeda gerinti lietuvių kalbos raštingumo ir skaitymo gebėjimo įgūdžius	Metodinė taryba, pradinio ugdymo ir lietuvių k. mokytojai	Gegužės mėn.	Ugdymo lėšos	
7. Mokymosi tiriant organizavimas per gamtamokslinių ir technologinių dalykų pamokas	ES struktūrinių fondų paramos projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ įgyvendinimas. Bus stebimos ne mažiau	Metodinė taryba, pradinio ugdymo, gamtos ir technologinių mokslų mokytojai	Mokslo metai	ES lėšos	Ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros planas, žiūr. 15 priedą

	kaip po 2 pasaulio pažinimo pamokos 1-4 klasėse				
2 uždavinys. Tobulinti mokyklos pasiekimų ir pažangos pagrįstumą, rezultatyvumą, stebėsenos sistemingumą ir atskaitomybę.					
Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai	Pastabos
1. Individualios mokinio pažangos stebėseną. IU ir PUG vaikų vertinimas, pažangos stebėjimas	Vykdomas individualios mokinio pažangos stebėjimo tvarkos aprašas. Visi mokiniai geba įsivertinti savo pažangą, mažėja mokymosi nesėkmių. Sistemingai stebima IU ir PUG vaikų pažanga, laiku atliekamas vertinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai, Klasių, grupių vadovai	Kartą per pusmetį	Ugdymo lėšos	Žiūr. Individualios mokinio pažangos stebėjimo tvarkos aprašą (2017-08-30 Nr. V1-165)
2. Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų (standartizuotų testų ir klausimyno, TIMSS ir kt.) vykdymas ir duomenų analizė įvairiais lygmenimis	Stebima mokinių pažanga, atliekama mokinių pasiekimų analizė, numatomi žingsniai pasiekimų gerinimui 2,4,6,8,10 kl.	Mokyklos vadovai	Balandžio-gegužės mėn.	Ugdymo lėšos	
3. PUPP vykdymas ir duomenų analizė	Stebima mokinių mokymosi pažanga, numatomi pasiūlymai pasiekimų gerinimui	Mokyklos vadovai	Balandžio-gegužės mėn.	Ugdymo lėšos	
4. Apibendrintų ir susumuotų pusmečio, metinių rezultatų aptarimas	Sistemingai analizuojama ir aptariama mokinių mokymosi pažanga, numatoma mokymosi pagalba	Mokyklos vadovai Mokytojų taryba	Du kartus per mokslo metus	Ugdymo lėšos	
5. Klasių, grupių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklos vadovų susitikimai prie apskritojo stalo	Sistemingai aptariami mokinių mokymosi pasiekimai, lankomumo problemos padės pagerinti mokinių individualią pažangą	Metodinės tarybos pirmininkas	Ne rečiau kaip 1 kartą per 2 mėn.	Ugdymo lėšos	

6. Ugdymo turinio inovacijų diegimas	Gerėja ugdymo proceso kokybė, mokytojai taiko įvairesnius ugdymo metodus, priemones pamokose	Mokyklos vadovai Mokytojai	Mokslo metai	Ugdymo lėšos	
7. Mokymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams	Teikiama veiksminga ir savalaikė pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, sugrįžus po ligos	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK	Mokslo metai	Ugdymo lėšos	
8. Mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas	Pamokose ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Mokslo metai	Ugdymo lėšos	
9. Ugdymo karjerai veiklų organizavimas	Mokinių, jų tėvų informavimas, konsultavimas ugdymo karjerai klausimais, nuoseklūs mokinių poreikių tyrimai, profesinio veiklinimo renginiai, mokiniai susipažinę su savo karjeros galimybėmis	Darbo grupė	Mokslo metai	Ugdymo lėšos	Profesinio orientavimo veiklų planas, žiūr. 10 priedą
10. Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, projektinėje veikloje, varžybose, programose.	Mokiniams sudaroma galimybė ugdyti savo gebėjimus, dalyvaujant įvairiose olimpiadose ir konkursuose, projektinėje veikloje, programose, varžybose	Mokytojai	Mokslo metai	Aplinkos (ūkio) lėšos	Mokyklos renginių ir projektinės veiklos planas, žiūr. 7 priedą

2 tikslas. Puoselėti mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės narių pasidalintą lyderystę.

1 uždavinys. Skatinti bendruomenės narius ugdytis lyderystės gebėjimus.

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1. Stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčios mokyklos veiklos tobulinimo plano rengimas ir įgyvendinimas	Parengtas ir vykdomas dviejų metų veiklos planas padės pasiekti aukštesnės ugdymosi kokybės	Mokyklos vadovai Metodinės tarybos pirmininkas	Mokslo metai	Projekto lėšos	
2. Mokyklos bendruomenės	Ugdoma bendruomenės	Mokyklos vadovai	Mokslo metai	Ugdymo lėšos	

narių dalyvavimas mokyklos direktoriaus įsakymu sudarytose darbo grupėse	narių lyderystė				
3. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas	Vykdomas įsivertinimas padeda nustatyti tobulintinas veiklos sritis ir priemones joms gerinti	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Rugsėjo-gruodžio mėn.	Ugdymo lėšos	
4. Mokyklos savivaldos stiprinimas	Savivaldų atstovai aktyviau dalyvauja mokyklos veiklos planavime bei vertinime, teikia idėjų bei siūlymų siekiant pagerinti mokykloje vykdomų veiklų kokybę	Mokyklos tarybos, mokinių tarybos pirmininkas	Mokslo metai	Aplinkos (ūkio) lėšos	
5. Mokyklos mikroklimato tyrimas, lyginamoji analizė, naudojant IQES Online instrumentus, rezultatų aptarimas	Atliktas tyrimas padės įvertinti mokyklos mikroklimatą	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pirmininkas, metodinės tarybos pirmininkas	Kovo mėn.	Aplinkos (ūkio) lėšos	
2 uždavinys. Mokinių tėvų įgalinimas rodyti iniciatyvą, veikti laisvai ir kūrybiškai.					
Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Vykdomo laikas	Ištekliai	Pastabos
1. Tėvų apklausų mokyklos veiklos tobulinimo, bendradarbiavimo su mokykla būdų, formų klausimais vykdymas	Bent 30 proc. tėvų dalyvauja vykdomose apklausose	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Rugsėjo mėn.	Aplinkos (ūkio) lėšos	
2. Klasių, grupių tėvų susirinkimų organizavimas	Klasėse, grupėse organizuojami susirinkimai mokyklos reikalavimų, mokinių ugdymo ir tėvų švietimo klausimais	Metodinės tarybos narys atsakingas už klasės vadovo veiklą Klasių vadovai	2-3 kartus per mokslo metus	Aplinkos (ūkio) lėšos	

3. Tėvų dalyvavimas mokyklos savivaldoje ir darbo grupėse	Tėvų atstovai aktyviau dalyvauja mokyklos veiklos planavime, darbo grupėse, teikia siūlymų ugdymo kokybės gerinimo klausimais	Mokyklos vadovai	Mokslo metai	Aplinkos (ūkio) lėšos	
4. Tėvų įtraukimas į mokyklos bendruomenės gyvenimą	Kiekvienoje grupėje, klasėje suorganizuotas bent vienas renginys kartu su tėvais. Tėvai dalyvauja kultūrinėje, sportinėje veikloje	Klasių, grupių vadovai, mokinių tarybos kuratorius, kultūros darbuotojai, sporto organizatorius	Mokslo metai	Aplinkos (ūkio) lėšos	Kultūrinės ir sportinės veiklos planas, žiūr. 4 priedą
5. Metodinės tarybos posėdis su klasių vadovais "Bendradarbiavimo formų su tėvais plėtra"	Tobulinamas bendradarbiavimas su tėvais	Mokyklos vadovai, klasės, grupės vadovai Metodinės tarybos pirmininkas	Spalio mėn.	Aplinkos (ūkio) lėšos	Metodinės tarybos planas, žiūr. 5 priedą
6. Tėvų dienos mokykloje	Organizuotos 1-2 tėvų dienos mokinių ugdymo klausimais, kuriose apsilankys bent 30 proc. mokinių tėvų	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinės tarybos pirmininkas, klasių vadovai	Mokinių žiemos ir pavasario atostogų metu.	Aplinkos (ūkio) lėšos	Metodinės tarybos planas, žiūr. 5 priedą

12. MOKYKLOS TARYBOS IR MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Savivaldos institucija	Posėdžių darbotvarkės	Vykdymo laikas	Atsakingi vykdytojai
1.	Mokyklos taryba	Dėl Žeimių mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2018 metų veiklos ataskaitos ir vertinimo Dėl 2018 m. mokyklos biudžeto vykdymo analizės ir mokyklos 2019 metų biudžeto.	Vasario mėn.	Mokyklos tarybos pirmininkas
		Dėl mokyklos ugdymo plano projekto 2019-2020 m. m. suderinimo. Dėl vadovėlių sąrašo 2019-2020 m. m. suderinimo.	Birželio mėn.	Mokyklos taryba
		Dėl mokyklos veiklos kokybės analizės rezultatų. Dėl mokyklos tarybos 2019 m. veiklos ataskaitos parengimo Dėl mokytojų atestacijos programos 2020-2022 m.	Gruodžio mėn.	Mokyklos taryba

		Dėl mokyklos 2019 metų veiklos plano analizės ir 2020 metų veiklos plano projekto		
		Dėl pritarimo Stiprių geros mokyklos požymių raišką turinčios mokyklos veiklos tobulinimo plano projektui	Pagal atskirą pranešimą	Mokyklos taryba
		Kiti klausimai.	Mokslo metai	D.Svirskienė
2.	Mokytojų taryba	Dėl Žeimių mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2018 metų veiklos ataskaitos. Dėl Žeimių mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus pavaduotojo ugdymui 2018 metų veiklos ataskaitos. Dėl mokymo priemonių plano 2019 metams.	Sausio mėn.	D.Vazgienė D. Svirskienė
		Dėl 1-10 klasių mokinių, šių klasių specialiųjų poreikių mokinių I pusmečio pažangumo ir lankomumo suvestinių analizės bei mokinių, perkeltų į aukštesnę klasę su nepatenkinamais įvertinimais, pasiekimų aptarimo. Dėl 1-10 klasių mokinių pažangumo ir lankomumo apibendrinimo lyginamosios analizės. Dėl 5-10 klasių mokinių I pusmečio socialinės-pilietinės veiklos vykdymo. Dėl grupių/klasių komplektavimo 2019-2020 m. m.	Vasaris	D.Vazgienė D. Svirskienė Klasių vadovai
		Dėl 2018 m. mokyklos biudžeto vykdymo analizės ir mokyklos 2019 metų biudžeto. Dėl 2019 m. I pusmečio pagalbos teikimo plano mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.	Vasario mėn.	D. Vazgienė D. Svirskienė
		Dėl Stiprių geros mokyklos požymių raišką turinčios mokyklos veiklos tobulinimo plano projekto	Pagal atskirą pranešimą	D. Vazgienė D. Svirskienė
		Dėl 1-3, 5 klasių mokinių ir šių klasių specialiųjų poreikių mokinių II pusmečio ir metinių pažangumo ir lankomumo rezultatų suvestinių analizės, mokinių kėlimo į aukštesnes klases, papildomų darbų skyrimo. Dėl 4 klasės mokinių II pusmečio ir metinių pažangumo ir lankomumo rezultatų suvestinių analizės,	Gegužės mėn.	D.Vazgienė D.Svirskienė Klasių vadovai Spec. Pedagogas V.Grigienė

	<p>pradinio ugdymo programos baigimo ir pradinio išsilavinimo pažymėjimų išdavimo ir 4 klasės mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašų. Dėl tyrimo „Pirmokų pasirengimas mokyklai“ aptarimo.</p>		
	<p>Dėl 6-9 klasių mokinių ir šių klasių specialiųjų poreikių mokinių II pusmečio ir metinių pažangumo ir lankomumo rezultatų suvestinių analizės, mokinių kėlimo į aukštesnes klases, papildomų darbų skyrimo. Dėl 10 klasės mokinių ir šios klasės specialiųjų poreikių mokinių II pusmečio, metinių pažangumo ir lankomumo rezultatų suvestinių analizės, pagrindinio ugdymo programos baigimo. Dėl diagnostinių ir standartizuotų testų analizės 2, 4, 6, 8 klasėse. Dėl 5-10 klasių mokinių I pusmečio socialinės-pilietinės veiklos vykdymo. Dėl pailgintos dienos grupės veiklos ataskaitos.</p>	Birželio mėn.	D. Vazgienė D. Svirskienė Klasių vadovai Spec. pedagogas Pailgintos dienos grupės auklėtojas
	<p>Dėl 2019-2020 m. m. ugdymo plano projekto. Dėl mokytojų darbo krūvių 2019-2020 m. m. paskirstymo. Dėl mokinių kėlimo į aukštesnes klases po papildomų darbų.</p>	Birželio mėn.	D. Vazgienė D. Svirskienė
	<p>Dėl švietimo naujovių 2019-2020 m. m. Dėl tolesnio 10 – okų mokymosi. Dėl klasių vadovų skyrimo. Dėl metodinės tarybos sudėties. Dėl darbo grupių.</p>	Rugpjūčio mėn.	D. Vazgienė D. Svirskienė R. Juškienė
	<p>Dėl mokyklos veiklos kokybės duomenų analizės rezultatų pristatymo. Dėl mokytojų atestacijos programos 2020-2022 m.</p>	Lapkričio mėn.	D. Vazgienė D. Svirskienė
	<p>Dėl 2020 metų veiklos plano projekto.</p>	Gruodžio mėn.	D. Vazgienė D. Svirskienė

VI SKYRIUS

PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

13. Plano įgyvendinimo įsivertinimą atlieka Mokyklos metodinė taryba, kuri analizuoja, kaip vykdomos plano įgyvendinimo priemonės, nustato neįvykusių veiklų priežastis, stebi, ar metų veiklos planas atitinka Mokyklos strategiją ir teikia Mokyklos direktoriui tvirtinti patikslintus Mokyklos mėnesio veiklos planus. Atsižvelgiant į mokinių skaičių bei mokytojų kaitą, mokyklos metinis veiklos planas gali būti koreguojamas.

14. Plano vykdymo priežiūrą vykdo Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

15. Kalendorinių metų pabaigoje rengiamos kiekvienos plano prieduose nurodytos grupės veiklos analizė. Už metinio veiklos plano vykdymą atsiskaitoma Mokyklos tarybai ir mokytojų tarybai, pagal poreikį – ir steigėjui.

16. Veiklos plano uždavinių įgyvendinimas vertinamas pagal žemiau pateiktą lentelę:

Įvertinimas	Įvertinimo apibūdinimas
Labai gerai	Įgyvendinta 90-100 proc. priemonių. Vyrauja teigiami požymiai, stipriosios savybės.
Gerai	Įgyvendinta 60-89 proc. priemonių. Stipriųjų savybių daugiau nei trūkumų.
Patenkinamai	Įgyvendinta 31-59 proc. priemonių. Yra rimtų trūkumų.
Prastai	Įgyvendinta 1-30 proc. priemonių. Vyrauja trūkumai.

PRIEDAI

1. Auklėtojų metodinės grupės veiklos planas 2019 m.
2. Bibliotekos veiklos planas 2019 m.
3. Kalbų mokytojų metodinės grupės veiklos planas 2019 m.
4. Kultūrinės ir sportinės veiklos planas 2019 m.
5. Metodinės tarybos veiklos planas 2019 m.
6. Mokinių tarybos veiklos planas 2019 m.
7. Mokyklos renginių ir projektinės veiklos planas 2019 m.
8. Muziejaus veiklos planas 2019 m.
9. Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklos planas 2019 m.
10. Profesinio orientavimo veiklų planas 2019 m.
11. Psichologo veiklos planas 2019 m.
12. Socialinių mokslų, menų ir dorinio ugdymo mokytojų (SMMD) metodinės grupės veiklos planas 2019 m.
13. Socialinio pedagogo veiklos planas 2019 m.
14. Tikslųjų, gamtos mokslų, technologijų, kūno k. mokytojų (TGTK) metodinės grupės veiklos planas 2019 m.
15. Ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros planas 2019 m.
16. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2019 m.
17. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės veiklos planas 2019 m.