



KARALIENĖS
MORTOS
MOKYKLA

DR. A. LANDSBERGIENĖS UGDYMO SISTEMA



DARŽELIŲ IR MOKYKLŲ VEIKLOS PER(SI)KĖLIMO Į VIRTUALIĄ ERDVĘ REKOMENDACIJOS



 Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



DARŽELIŲ IR MOKYKLŲ VEIKLOS PER(SI)KĖLIMAS Į VIRTUALIĄ ERDVĘ

Korona virusas plinta, nuo pirmadienio (2020 m. kovo 16 d.) uždarome darželius ir mokyklas Lietuvoje, ugdymas keliasi į virtualią erdvę.

Apie ką pagalvoti prieš startuojant?

Vaikystės Sode ir Karalienės Mortos mokykloje pradėjome apie tai galvoti prieš du mėnesius, kai užsidarė pirmosios mokyklos ir darželiai Kinijoje.

Buvo akivaizdu, kad ši banga atsiris iki Lietuvos. Vienintelis klausimas – kada. Mes apsirikome dviem dienom, tad tikrai buvome pasiruošę.

Kaip mes ruošėmės?

Visų pirma, stebėjome, ką daro darželiai ir mokyklos, ypač privatūs, nes jie reagavo visose valstybėse pirmieji.

Bendravome su jais, rinkome rekomendacijas iš įvairių tarptautinių organizacijų, pradėjome kalbėti(s) su mokytojais ir, žinoma, pradėjome ruošti. Aš pati turėjau dvi telekonferencijas su tarptautinių darželių ir mokyklų vadovais, kurie taip pat ruošėsi ugdymo perkėlimui į virtualią erdvę, nuolat susirašinėjau su grupe vadovų, dalinomės viskuo, ką rasdavome, patirdavome ar turėjome.

Kadangi mūsų mokytojų grupė keliavo po Italiją COVID-19 proveržio pradžioje (buvo žiemos atostogos), grįžę jie karantinavosi ir pamokas vedė iš namų, turėjome ir dviejų savaitių praktiką. Mokytojai dalinosi, kas pavyksta, kas stringa, kur reikėtų sudėti akcentus. Kadangi mokytojų buvo nemažai, tikrai pajutome, ką tai reiškia ir iškart galėjome reaguoti, taisyti klaidas, tobulinti procesus. Tai buvo tobula simuliacija – procesus išmėginome ir tobulinome „gyvai“, kai dar net nebuvo kalbos apie tai, kad ugdymą reikės kelti į virtualią erdvę.

Mes jį jau buvome perkėlę.

Dėl to jau kitą dieną, kai buvo paskelbta, jog mokyklų veikla perkeliama į virtualią erdvę, galėjome persikelti ten visu pajėgumu.

Žinoma, dar tik pirmos dienos – mūsų laukia daug netikėtumų ir išbandymų.

Kita vertus, per tuos porą mėnesių sukauptame ir patirties, ir medžiagos, kuria norime pasidalinti su Lietuva.

PATARIMAI MOKYKLOS ADMINISTRACIJAI:

Komunikacija:





- Jeigu neturite, suformuokite komandą, kuri bus atsakinga už darbą karantino metu.
- Atsakykite į klausimą, kaip komunikuosite su bendruomene:
 - a) Tinklapyje;
 - b) El paštu;
 - c) Laiškais;
 - d) Socialinėse medijose.

Aiškiai įvardykite, kada būsite pasiekiami, o kada – ne. Daug jau karantino sąlygomis virtualioje erdvėje dirbančių mokyklų teigia pradėję dirbti po 14-16 valandų, nes klausimai, laiškai ir skambučiai nesiliaudavo vos ne kiaurą parą. Uždarykite kompiuterį. Išjunkite telefono garsą. Jūsų poilsis ir sveikata yra dabar daug svarbiau, nei šią akimirką atsakyti į tai, kodėl buvo atsiųstos trys užduotys, o ne dvi.

- Komunikuokite dažniau, nei įprasta: jeigu siųsdavote tėvams laišką kartą per savaitę, dabar gali reikėti ir du, ir tris kartus. Kartais – jeigu įvyksta kas nors svarbaus arba norite pasidalinti svarbia informacija – nebijokite rašyti ir dukart per dieną, ir vakare, ir savaitgaliais. Tačiau – kai nėra būtinybės – brėžkite aiškias ribas, kada komunikuojate, o kada – ne.
- Užtikrinkite, kad turite naujausius tėvų kontaktinius duomenis.
- Tėvai neskaito nuorodų. Jeigu norite, kad perskaitytų, įvardinkite. Dar geriau – išverskite ir pasidalinkite laiške.

Kasdieniai darbai:

- Kaip žymėsite lankomumą: ir mokinių, ir darbuotojų. Ką darysite, jei mokinys ar mokytojas serga: ar jis irgi lankys pamokas, ar mokytojas dirbs? Ar būsite supratingi, kai vyresniems broliams ir seserims tikriausiai dar reikės padėti prižiūrėti jaunesnius brolius ir seseris?
- Bandykite įsivaizduoti, kokia bus diena virtualioje erdvėje. Užduočių atlikimas šiuo būdu paprastai užima daugiau laiko.
- Technologijos: ar duodame mokytojams neštis namo tai, ką reikia? Ar gali atvažiuoti į darželį ar mokyklą pasiimti, jei pritrūksta priemonių?
- Suplanuokite, kaip visa tai, ką mokytojai išsineša, grįš: ar kas nors dezinfekuos? Kaip užtikrinsite, kad viskas grįžtų?
- Organizuokite reguliarius posėdžius – taip, kaip viskas ir vykdavo.
- Didžiausias iššūkis – ikimokyklinukai, nes tėvams sunku ir dirbti, ir organizuoti vaikų priežiūrą, ir aktyviai dalyvauti jų ugdyme. Čia patirsite daugiausiai iššūkių, sulauksite daugiausiai pasipiktinimo (ypač, jei esate privati ugdymo įstaiga), tačiau nepriimkite asmeniškai. Ši situacija vieną dieną baigsis. Dabar tiesiog kartokite, kad šie tėvai patiria stresą ir, bendraujant su jais, svarbiausia yra neprarasti ramybės ir profesionalumo.





Pagalba mokytojams:

- Sukurkite mokymo(si) medžiagą mokytojams arba surenkite mokymus, kaip naudotis įvairiais įrankiais. Sudarykite sąlygas mokytojams konsultuotis vieniems su kitais.
- Reguliariai (pradžioje – ir kasdien) surenkite mini susirinkimą, kurio metu mokytojai pasidalintų (ypač!) tuo, kas taisytina ir tobulintina.
- Perdarykite tvarkaraščius: jeigu mokiniai turi septynias pamokas, jie jokia būdu negali turėti septynių pamokų virtualioje erdvėje ir kasdien. Rekomenduojama skirstyti pamokas blokais, skirti joms ne 45 min., o valandą, o visoms kitoms pamokoms, kurioms įmanoma, duoti kūrybines – tiriamąsias – patirtines užduotis.

Pagalba tėvams:

- Išsiųskite instrukcijas tėvams, kaip jie galėtų padėti vaikams. Į ką jiems kreiptis, jei susiduria su techninėmis kliūtimis? Gal yra tėvų, kurie ateitų į pagalbą?
- Kartą per savaitę pasistenkite atlikti tėvų apklausą, kaip viskas vyksta. Taip galėsite išgirsti, kas veikia, o kas – ne (gali būti, kad bus skirtingi atsakymai, nepraraskite ūpo!) ir palaipsniui tobulėti. Be to, tėvai galės papasakoti ir kaip jie bei jų vaikai išgyvena šį tarpinį. SVARBU: visiems niekada neįtiksite, tad ramiai!

PATARIMAI MOKYTOJAMS:

Kasdieniai darbai:

- Sukurkite vaikams dienos ritmo dokumentą.
- Užtikrinkite, kad užduotys būtų prasmingos, ribokite darbą dėl darbo (jo ir taip turėtų arba nebūti, arba būti kuo mažiau, bet, keliantis į virtualią erdvę, tai tampa itin aktualu).
- Jeigu šeimoje yra, pavyzdžiui, keturi vaikai, nemanysite, kad kiekvienas turi po kompiuterį ir gali prisijungti bet kada: be to, ir tėvai turės dirbti. Vadinasi, duokite daugiau laiko užduotims atlikti. Apskritai užduotys turi būti protingai paskirstytos: „gyvos“ pamokos, flipped classroom (užduotys atsiunčiamos iš anksto, o vaikai jas atlieka ir vėliau aptaria), savarankiškos užduotys (vaikai gauna užduotis ir jas atlieka) ir pan. „Gyvos“ pamokos tikrai neturi dominuoti.





- Nebandykite organizuoti dienos taip, tarsi tai būtų įprasta diena, nes taip nėra. Rekomenduojama turėti vietoj 6-7 pamokų, 3-4 (o kitų dalykų galima atsiųsti užduotis, pavyzdžiui, savaitei).
- Būtų gerai, jei sukurtumėte dienos darbų sąrašą – ką vaikas turi padaryti per dieną, ypač pradinukams (pagrindinėje mokykloje ir gimnazijoje tai gali būti sudėtinga, nes su vaiku dirba daug mokytojų) – taip vaikas gali eiti per sąrašą ir pažymėti, ką jau padaręs: ir ugdomas savarankiškumas, ir organizuotumas, ir Jūs gaunate atliktas užduotis.
- Drąsiai naudokite jau kitų kolegų pasaulyje sukurtus planus, video, užduotis ir pan. Tai nėra „darbas laisvu bėgiu“ – Jūs įdedate laiko ir pastangų, kad rastumėte ir pritaikytumėte. Jeigu randate tai, kas tinka, užduokite mokiniams. Užduotys gali būti ir anglų kalba (jei, pasitikslinus su anglų kalbos mokytoja/-u, jis/ji sako, kad tai vaikai jau turėtų suprasti) – taip vyks ir dalykinė integracija.
- Karantino metu maksimaliai ribokite keliavimą į ugdymo įstaigą. Pavyzdžiui, jeigu visiškai neįmanoma kitaip, galbūt į mokyklą savo automobiliu gali atvykti tik vienas žmogus, nuskenuoti viską, ko reikia visiems departamento mokytojams ir visiems išsiųsti? Mokytojai dalinasi, kad sunkiausia buvo, kad nepasiėmė ir neturėjo visų savo resursų. Normalu. Namie mes neturime visų vadovėlių, pratybų, knygų ir pan. Todėl naudokitės maksimaliai tuo, ką rasite jau sukurta.
- Svarbu pagalvoti, kaip vertinsite mokinius. Kaip įsivertinsite tai, kad jiems galbūt buvo sunku jus suprasti? Ką darysite, jei jiems nepavyks „prisegti“ užduočių? Jokiu būdu negalvokite dabar apie tai, „o kaip bus su pasiruošimu egzaminams“. Jūs esate mokytojas. Dabar galvokite apie mokinius ir pamokas. Po vieną dieną.
- Vaikams darželyje ir pradinėje mokykloje reikės daugiau filmuotos medžiagos, daugiau instrukcijų, daugiau pagalbos organizuojant darbą ir daugiau tėvų įsitraukimo. Tai yra normalu. Jeigu kai kurie tėvai pyksta, kad norint tęsti ugdymą reikia dirbti su vaiku, tai tikrai nėra Jūsų kaltė ar atsakomybė. Taip tiesiog prasiveržia jų emocija, nes ši situacija yra sunki ir jiems, nepriimkite asmeniškai.

Pagalba vaikams:

- Aiškiai išsakykite lūkesčius mokiniams, pasakykite, kada galima su Jumis susisiekti (kad tai netaptų darbu 24/7).
- Išsiaiškinkite, ar visi mokiniai turės galimybę prisijungti ir ar turi tas programas, kurių reikia. Dėl to pradžioje naudokite tik tai, kas yra įprasta ir pažįstama.
- Užtikrinkite, kad vaikai Jus kartkartėmis pamatytų – nerodykite vien tik skaidrių, užduočių ir pan. - pasirodykite ir patys! Vaikams tai svarbu.





- Nuolat stebėkite mokinių savijautą. Mokyklos, kuriose karantinas užsitęsė (pavyzdžiui, Šanchajuje jau bus aštunta savaitė), kalba apie tai, kad po pirmos savaitės nušlūgsta euforija ir visiems prasideda sunkus metas, kai itin svarbu būti bendruomeniškiems ir vieniems kitus palaikyti.
- Jeigu mokiniai neturi visų priemonių, kaip tai sužinosite (ne visi išdrįs pasakyti)?
- Pabrėžkite laiškuose ir pokalbiuose su mokiniais, kad privalu susikurti namie darbo erdvę (jei dar tokios neturi).
- Užtikrinkite, kad vaikai žinotų, kur kreiptis, jei susiduria su problema.
- Kartais vaikams, kuriems sekėsi klasėje, nebūtinai seksis virtualioje erdvėje. Ir atvirkščiai. Pasistenkite pastebėti – ypač tuos, kuriems tai bus didelis iššūkis.

Pagalba tėvams:

- Aiškiai išsakykite lūkesčius tėvams: kaip su Jumis susisiekti? Kiek, jūsų nuomone, vidutiniškai užtruks atlikti užduotį? Kaip jie gali palaikyti savo vaikus ir jiems padėti? Dokumentas turi būti ne pavienių mokytojų, o, pageidautina, visos mokyklos. Žinoma, niuansai gali skirtis, bet visi mokytojai yra vienos profesinės bendruomenės nariai, tad lūkesčiai neturėtų labai skirtis.
- Kad vaikai nesėdėtų prie ekranų visą dieną, pasiūlykite senus gerus būdus, pavyzdžiui, parašyti rašinėį ranka, jį nufotografuoti ir jums atsiųsti.
- Su tėvais komunikuokite įprastu būdu – jiems, kaip ir jums, visi pokyčiai yra papildomas ir nereikalingas stresas – minimalizuokite.
- Mokiniais didžiausias iššūkis pradžioje yra savo dienvakės valdymas – skatinkite juos kalbėti apie tai ir su tėvais, ir su jumis. Šiuo metu tai yra visų suaugusiųjų atsakomybė.

BENDRO POBŪDŽIO PATARIMAI:

Emocinė ir fizinė sveikata:

- *Laikykites dienvakės.* Jūsų diena turi būti padalinta į Dirbu-Ilsiuosi-Pramogauju. Na, dar valgau ir miegu. Nepraraskite dienos ritmo – tai itin svarbu.
- *Genialumas slypi paprastume.* Niekas nesidžiaugs, jei pradėsite naudoti n+k platformų. Labai lengva, ypač pradžioje, pulti stačia galva viską išbandyti, bet visiems svarbiausia yra išlaikyti sveiką protą ir santykius. Nepamirškite, kad ši krizė baigsis. Ir tada visi grįšime ir pažiūrėsime vieni kitiems į akis. Elkimės taip, kad netektų jų nuleisti: ir prieš mokytojus, ir prieš kolegas, ir prieš vaikus, ir prieš tėvus.
- *Skaitykite, klausykite tinklalaidžių, audioknygų* – kuo mažiau laiko ne darbo metu prie ekrano, tuo geriau. Mokytojai yra pratę dirbti ne prie ekranų, todėl tai tikrai išvargins.





- *Būkite sau kantrūs* – jūs nesate technologijų specialistai. Jums neturi rūpėti, jei kas nesupranta, kad klysite. Pasijuokite ir pasimokykite ir savo klaidų.
- *Po savaitės – ir ypač dvejų – euforija nuslūgsta*. Būkite tam pasiruošę, tai yra normalu. Klausykite muzikos, išeikite pasivaikščioti į mišką. Jeigu su kolege ketvirtadieniais eidavo po pomokų į kavinę, išeikite į tokį pasimatymą su kava virtualioje erdvėje.
- *Nepamirškite neformalių „susitikimų“ ir pokalbių su kolegomis*. Galite turėti net konkrečius laikus tokiems susitikimams, kai tiesiog pasilabinsite ir paklausite, kaip visi laikosi. Pagalbos reikės ne tik tėvams, pagalbos reikės ir jums. Be to, didelė dalis mokytojų yra IR tėvai, kuriems dar reikia užtikrinti ir savo vaikų ugdymą(si).
- *Nepamirškite judėjimo* – galbūt išbandysite *online* jogos pamokas, kurias jau dvejus metus svajojote išbandyti? Gal net kartu su mokiniais?
- *Kai pajusite, kad visiems emociškai sunku, padarykite pertrauką*: vienoje mokykloje visi įkėlė savo kūdikystės nuotraukas, kitoje – padarė gražiausiai išlygintų marškinių konkursą, dar kitoje – visi gamino spagečius ir kartu valgė. Tai irgi yra tobulėjimas. Tai irgi yra augimas. Tai irgi yra branda. Neleiskite niekam sakyti, kad taip vaikas „nieko negauna“ – tai tiesiog yra melas.
- Vaikai, kurie sunkiau išgyvena pokyčius, stresines situacijas, tikrai patirs nerimą, o dėl to gali nukentėti jų darbas. *Sudarykite sąlygas vaikams pasikalbėti, išsikalbėti, pasikonsultuoti su ugdymo įstaigos socialiniu/e pedagogu/e ar psichologu/e*.
- *Nebarkite savęs, jei blogai pasijuntate ar prarandate ūpą*. Tai nėra atostogos ar šiaip smagus laikas namuose. Jūs esate užsidarę. Atitverti. Jums neramu – dėl savęs, šeimos ir artimųjų. Išsitrina darbo ir namų riba. Normalu, kad apims visokios mintys. Dalinkitės. Kreipkitės pagalbos. Netylėkite. Nebūkite vieni spengiančioje tyloje su savo mintimis. Visiems vienu metu blogai nebus – tikrai bus žmonių, kurie ištrauks jus iš duobės, o, žiū, po kelių dienų ir Jūs jau juos galėsite ištraukti. Būkime vieni kitiems atrama, palaikymu ir stiprybės šaltiniu.

Kita:

- Kai (Jei) darysite video įrašus, tai *išimkite visus nereikalingus žodžius*. Kuo trumpiau, kuo glausčiau, tuo geriau. Tai yra iššūkis, kurį jau E. Hemingway įvardino, tad tikrai ne visi jį įveiks. Pasistenkite.
- Jeigu kas nors neveikia iš pirmo karto, *nenuleiskite rankų*. Tai, kas neveikia pirmą savaitę, galbūt puikiai veiks trečią.
- *Nebijokite prašyti pagalbos*. Dauguma žmonių nori padėti ir padės, o žmonės (kolegos, tėvai ir pan.), kurie šiuo metu atsisakys padėti, na, tai kažką apie juos pasako, ar ne?
- *Situacija yra tokia, kokia yra*. Mokykitės, reflektuokite, prisitaikykite. Nuolat kalbame, kada XXI amžiuje svarbus adaptabilumas – būkite adaptabilumo pavyzdžiu.





PRAVERSIANTYS RESURSAI:

Čia rasite tai, ką galima būtų naudoti.

SVARBU: Jokiu būdu – ypač pradžioje! – nenaudokite to, ko nesate naudoję.

Pradėkite nuo to, kas įprasta.

Pavyzdžiui, Karalienės Mortos mokykloje ir Vaikystės Sode pradėjome nuo TEAMS, OneNote ir Tamo (tik lankomumui ir tvarkaraščiams), elektroninio pašto ir dar kelių įprastų programų.

Mūsų sūnaus mokykla naudoja ZOOM, HANGOUTS ir elektroninį paštą.

Kokybė yra ne kiekybė: ir mes, ir jau šiame procese ne pirmą mėnesį esantys pataria – **maksimaliai minimalizuokite ir standartizuokite.**

- Lentelė su daugybe įmonių, atvėrusių savo duomenų bazes nuotoliniam mokymui:

<http://www.amazingeducationalresources.com/>

- Ugdymo plėtotės centro mokymo priemonės:

<https://www.upc.smm.lt/ekspertavimas/smp/?fbclid=IwAR2yExAGEvUG37u6PLG88sUS6qtJpHCwDNC1J2P3WyDzhUaerS-EcCpDI0>

- Anglų kalbos pamokos ir testai:

<https://100balu.lt/?fbclid=IwAR24KhYHLALocFjJgvBMnzbU8uogZyihYhAR3eWcKEu6BEnmrBPR5npYcSk>

- 37 nemokamos programos nuotoliniam mokymuisi:

<https://schoolchoiceweek.com/37-free-online-resources-for-schools-shifting-online-during-coronavirus/>

- Duomenų bazė nuotoliniam mokymuisi:

https://www.curriculumassociates.com/supporting-students-away-from-school?utm_source=VanityURL_CAI-562381a&utm_medium=WordofMouth_Multi-use&utm_content=iready_ATHOME&utm_campaign=vanity&fbclid=IwAR3VFD_Bbi5OmFWKPGQ3-nAfb_g1_9EEJAuXpaP65txc5NuHuLwUgmCU7C4

- Iki metų galo visiems nemokama nuotolinio mokymo pamokų bazė:

<https://newsela.com/about/blog/preparing-for-distance-learning-due-to-school-closures>

- Pagalba pagrindinės mokyklos ir gimnazijos mokytojams:

<https://www.albert.io/>

- Programavimas:

<https://code.org/>

<https://scratch.mit.edu/>





<https://www.codecademy.com/>

- Nemokamas priėjimas prie Tynker (programavimas) ugdymo turinio:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSebnn8LJ4rCJgUeRAhGDB-2Aqh7j6Xx9lbOXRmB7CtxCHqfug/viewform>

- 90 dienų nemokama WeVideo platforma mokykloms:

<https://www.wevideo.com/blog/for-schools/wevideo-offering-support-to-schools-affected-by-covid-19>

- Atvira Harvardo platforma mokytojams:

https://pz.harvard.edu/thinking-routines?fbclid=IwAR0Y00zhKXGJCJDPN_Cc8dID06WvTvelo9yoL9aa_KUkzhUUnABEQidV0xOA

- Nemokamos lietuvių bit&Byte programavimo pamokos kiekvieną antradienį 14:30-15:30:

<https://www.facebook.com/bitByteAkademija>

- Nemokamas Adobe paketas nuotoliniam mokymuisi:

https://theblog.adobe.com/adobe-enables-distance-learning-globally-schools-impacted-covid-19/?fbclid=IwAR1GNf7IXE8bjH8Atcm00qPmhM4gU0fnu_C0pW7MYZxoDOWx2PJRIuL_AFg

- Skaitymas:

<https://bookcreator.com/2020/03/support-for-schools-affected-by-coronavirus/>

- Pamokų planavimo, profesinio tobulėjimo įrankis:

<https://educators.brainpop.com/>

- Ugdymų žaidimų bazė:

<https://www.breakoutedu.com/funathome>

- Nemokamas internetas namuose nepasiturinčioms šeimoms:

<https://www.internetessentials.com/covid19>

- Iki metų galo nemokama platforma mokytojams:

<https://www.discoveryeducation.com/coronavirus-response/>

- 21 d. nemokamos sporto ir ugdymo pamokos (tinka ir ikimokyklinukams):

<https://fluencyandfitness.com/register/school-closures/>

- Google Hangout - nemokama bendravimo platforma mokykloms iki liepos 1 d.:

<https://cloud.google.com/blog/products/g-suite/helping-businesses-and-schools-stay-connected-in-response-to-coronavirus>

- Priėjimas prie nuotolinio mokymo(si) duomenų bazės Kami:

<https://blog.kamiapp.com/remote-learning-with-kami-during-school-shutdowns/>

- Listenwise pamokos nemokamai:

http://blog.listenwise.com/2020/03/listenwise-support-for-schools-affected-by-the-coronavirus/?utm_medium=email&utm_source=sharpspring&sslid=M7M0tjQ2sbAwsjCOBAA&sseid=MzlwtdSzMdu2twQA&jobid=f89e6f95-9436-4a4d-91b6-744a6a340753





- Nuotolinio mokymo(si) programa Moodle (ir lietuviškai!):
<https://www.moodle.lt/>
- Nuotolinio mokymo(si) programa SeeSaw:
https://web.seesaw.me/remote-learning?utm_medium=banner&utm_source=homepage&utm_campaign=remoteteaching
- Nuotolinio mokymo(si) platforma Kahoot:
<https://kahoot.com/>
- Nuotolinio mokymo(si) platforma NearPod:
<https://nearpod.com/coronavirus>
- Iki gegužės 15 nemokama nuotolinio mokymo(si) platforma:
<https://parlayideas.com/>
- Iki birželio nemokama mokymo(si) platforma Hapara:
https://hapara.com/from-home/?utm_campaign=Newsletter&utm_medium=email&hsenc=p2ANqtz-9ubUYeFbc44_nndH-E2OfohbIJDvJ7Fro08Ns6CpgnZN8f2y3r9kbyGmJSOOLutIHr1YNQtabmagtEuwhtQYHoCvrqhA&hsmi=84401265&utm_source=hs_email&utm_content=84401265&hsCtaTracking=1f2ccf22-ac61-4dbe-b05b-6db84bc61d07%7C2805b444-a74c-4116-ab32-d7e0181e2d9a
- Nuotolinio mokymo(si) platforma Pear Deck:
<https://www.peardeck.com/staying-connected>
- Nuotolinio mokymo(si) platforma SMART:
<https://go.smarttech.com/en/slsanywhere>
- Nuotolinio mokymo (si) platforma Zoom:
<https://blog.zoom.us/wordpress/2020/03/13/how-to-use-zoom-for-online-learning/>

VEIKLOS UŽIMTUMUI SU VAIKAIS:

- Tinklilaidžių vaikams ir apie vaikus klausymas. Pvz. „Mamos be dramų“:
<https://www.youtube.com/channel/UCtqFBxnen9UuPWWxgRT2sZw>
- Gamtamoksliniai testai vaikams:
<http://www.gamtukai.lt/>
- Virtualūs žymiausių pasaulio muziejų turai:
<https://www.departures.com/art-culture/museums-with-virtual-tours?fbclid=IwAR2qAyeKMBC4djcY3eLuvZw4ZTv7lCoLF7U23WzATYGkSc49WTPkXiv0IME>
- Lietuvos nacionalinės filharmonijos skaitmeninė salė:
<https://nationalphilharmonic.tv/koncertai/>





- Specialus LRT „Lietuvos tūkstantmečio vaikų“ projektas „Įdomiosios pamokos tiesiogiai“ – darbo dienomis nuo 13 val. per LRT TELEVIZIJĄ.

- „Kino pavasaris“ namuose:

<https://kinopavasaris.lt/lt/naujienos/jubiliejinis-kino-pavasaris-ivyks-keliasi-i-namu-kino-ekranus?fbclid=IwAR3zBg2soPtEG4heR5MyKQrOpdL6pymTTWgPFzcBJcYnpojnng9PQq0NJHs>

- Lietuvos muziejų edukacija:

http://www.muziejuedukacija.lt/lt/virtualios_pamokos?fbclid=IwAR3G7KbqICKQZJdG1nMjdmrMTtzOUhkb8z1tsBwm_x6XpgVcoHG69VhbS2M

- Žaidimai ir užsiėmimai karantino metu:

<https://pusemuses.lt/zaidimai-ir-uzsiemimai-karantino-metu/?fbclid=IwAR2yExAGEvUG37u6PLG88sUS6qtJplHCwDNC1J2P3WyDzhUaerS-EcCpDI0>

- Skaitmeninis tūkstančių meno kūrinių, knygų, laikraščių, rankraščių tekstų, žemėlapių, garso įrašų lobynas:

<https://www.epaveldas.lt/home>

- Lietuvos dokumentinio kino archyvas:

<http://www.e-kinas.lt/titulinis>

- Suskaitmeninti ir restauruoti dokumentiniai filmai ir videomeno darbai, saugoti VHS formatu:

<http://www.sinemateka.lt/>

- Lietuvos muziejų eksponatai, kuriuos verta pamatyti:

<http://parodos.emuziejai.lt/>

- Virtuali biblioteka el. knygų skaitymui:

https://www.ibiblioteka.lt/libis-portal/#pages/standart/document/search/search.jsf?locale=lt_LT

- Lietuvos dailės muziejaus internetinės spalvinimo knygelės:

<https://www.ldm.lt/spalvink-vilniu>

- „Nepatogaus kino klasė“ filmai:

<https://nepatogauskinoklase.lt/>

- 78 lietuviškos audio knygos nemokamai:

<https://www.audioknygos.lt/78-lietuviskos-audio-knygos-visiskai-nemokamai/?fbclid=IwAR0EuXpSVTs1Ou6aVsIACSPDF1UCHL4wuP3vXjhZDrmercVomzXXBKLwlkQ>

- Skaitmeninės „Vyturio“ archyvo knygos:

https://vyturys.lt/kodas/corona?fbclid=IwAR2WhcMC2BG_5gDi0q_-O8th3IaC4QwJqHV-X1wllfgdlaEY1huQNY0JNyw

- Audio „Vyturio“ archyvo knygos:





https://soundcloud.com/vyturys-382449132/sets?fbclid=IwAR3i7w4M86Au4t6DIADdxM210ZZX4g5Q5Q0XckznEqj_XEhswE4Zn_VDMhw

Šioje nežinomybėje ir išgąščio kupinoje naujoje kasdienybėje vis dėlto galima įžvelgti ir pozityvą:

- Per keletą mėnesių tiek pasistūmėsime ugdydami vaikus virtualioje erdvėje, kiek nepasistūmėjome per 10 metų;
- Ir vaikai, ir mokytojai, ir tėvai galės atsiskleisti naujai – neabejoju, kad atrasime naujų talentų, kurių net neįtarėme esant.
- Išmoksime vis labiau personalizuoti ir diferencijuoti – kas visada mokyklose buvo iššūkis – net Singapūre man mokyklų vadovai pasakojo, kad tai yra iššūkis.
- Suartėsime su savo bendruomenėmis. Mes, pavyzdžiui, jau per porą dienų pamatėme, kas yra kas. Kaip jau minėjau – tas laikas praeis. Bet jūs puikiai žinosite, į ką galite remtis, o kas – tik tuščiaviduris burbulas.
- Tėvai pirmą kartą realiai pamatys, kiek daug dirba, kiek daug širdies įdeda mokytojai ir kokie jie yra nuostabūs. Tai yra laikas, kai galime parodyti, kokį didelį ir prasmingą darbą dirbame!

Stiprybės mums visiems.

Ir svarbiausia – sveikatos.

Bon courage!

Vaikystės Sodo ir Karalienės Mortos mokyklos vardu,
Dr. Austėja Landsbergienė

